

## چشم انداز مدیریت بازرگانی

شماره ۲۴ - زمستان ۱۳۹۴

صص ۱۱۵ - ۹۷

# الگوسازی فعالیت‌های بازاریابی مؤثر بر ارزش برنده با استفاده از نظریه مفهوم‌سازی بنیادی

میراحمد امیرشاھی\*، حسین منتی\*\*

## چکیده

در گذشته شرکت‌ها در پی ایجاد یا خرید ظرفیت‌های تولید بودند؛ اما امروزه به دنبال کسب جایگاهی در ذهن مصرف‌کنندگان هستند. کسب چنین جایگاهی در ذهن مخاطبان، به واسطه فعالیت‌های بازاریابی امکان‌پذیر است؛ از این‌رو شرکت‌ها باید با ایجاد ساختاری دانشی برای برنده خود بر فعالیت‌های بازاریابی متمرک شوند تا واکنش مطلوبی در جامعه هدف آن‌ها ایجاد شود؛ اما سؤال اساسی این است که فعالیت‌های بازاریابی چه هستند و میزان تأثیر آن‌ها بر ارزش برنده چقدر است؟ در پژوهش حاضر به منظور پاسخ به سؤال بالا از راهبرد پژوهش «مفهوم‌سازی بنیادی» یا «نظریه داده‌بنیاد» بهره گرفته شده است؛ بر این اساس، مصاحبه‌های عمیقی با متخصصان بازاریابی صنایع غذایی که در آن برنده نقشی اساسی در خرید مشتریان دارد، صورت گرفت و دیدگاه‌ها و تجربه‌های آن‌ها درخصوص مجموعه فعالیت‌های بازاریابی که باعث ارزشمندشدن یک برنده می‌شوند، گردآوری شد. این اطلاعات طی سه مرحله کدگذاری محوری و درنهایت کدگذاری انتخابی تحلیل و الگو نهایی پژوهش طراحی شد. بر اساس نتایج، مقوله‌های شناسایی شده در قالب ۶ دسته (شرایط علی، فعالیت‌های محوری، بستر حاکم، شرایط مداخله‌گر، راهبرد و کنش) سازمان‌دهی و بر اساس آن نظریه‌سازی فعالیت‌های بازاریابی مؤثر بر ارزش برنده شکل گرفت.

**کلیدواژه‌ها:** فعالیت‌های بازاریابی؛ ارزش برنده؛ مفهوم‌سازی بنیادی.

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۲/۵/۱، تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۳/۶/۹.

\* استادیار، دانشگاه الزهراء.

\*\* دکتری مدیریت بازرگانی دانشگاه علامه طباطبائی (نویسنده مسئول).

E-mail: Mennati\_H@yahoo.com

## ۱. مقدمه

برند عبارت است از نامی که به یک یا چندین مورد در خط تولید مربوط می‌شود و برای تشخیص ویژگی‌های برجسته کالا به کار می‌رود (کایلندر، ۲۰۰۷). کافر (۱۹۹۷)، معتقد است قبل از دهه ۸۰ دید متفاوتی به برندها وجود داشت. «قبل از دهه ۸۰ شرکت‌ها آرزو داشتند یک تولیدکننده شکلات یا پاستا باشند؛ اما بعد از ۱۹۸۰ آن‌ها می‌خواهند که مالک برند «کیت کت» یا «بویتونی» باشند. این برتری بسیار مهم است. در اولین مورد شرکت‌ها می‌خواهند ظرفیت‌های تولید بخرند و در دومین مورد آن‌ها می‌خواهند مکانی را در ذهن مصرف کننده خردیاری کنند» (پارک، ۲۰۰۹).

در بازار محصولات مصرفی، برندها نقطه اساسی تمایز میان محصولات عرضه شده رقبا هستند. هرقدر بازارها پیچیده‌تر و پرمخاطره‌تر می‌شوند، نیروهای محرك برند نیز پیچیده‌تر شده، از اهمیت بیشتری برخوردار می‌شوند و در موفقیت شرکت‌ها نقشی اساسی ایفا می‌کنند؛ بنابراین لازم است برندها به طور راهبردی، مدیریت شده و با توجه به ارزش‌هایی خاص ایجاد شوند (آگریوال و رائو، ۱۹۹۶)؛ به همین دلیل مقوله ارزش برندها در بازاریابی در چند دهه اخیر توجه بسیاری را به خود معطوف داشته است و مؤسسه علم بازاریابی این موضوع را یکی از موارد مهم قابل پژوهش قلمداد کرده است. صاحب‌نظران معتقدند که مطالعه ارزش برند می‌تواند از زوایایی مختلف چون مصرف کننده، شرکت دارنده برند، کانال‌های توزیع و نیز بازارهای مالی، انجام گیرد و این شیوه‌ها، به جای قرارگرفتن در برابر هم می‌توانند مکمل هم باشند (فارکلوت، ۲۰۰۱).

کلر (۱۹۹۳) در اهمیت ارزش برند بیان داشته است: «هدف نهایی هر برنامه بازاریابی، افزایش فروش است؛ به این منظور لازم است ساختاری دانشی برای برند ایجاد شود؛ به طوری که مصرف کنندگان به صورت مطلوب به فعالیت‌های بازاریابی مربوط به برند واکنش نشان دهند». افزایش ارزش برند مبتنی بر مصرف کننده، منجر به درآمد بیشتر، هزینه کمتر و درنهایت سود بیشتر برای مصرف کننده می‌شود؛ به علاوه، این ارزش کاربردهایی مستقیم دارد و به شرکت‌ها اجازه می‌دهد برای محصولات خود قیمت بالاتری مطالبه کنند. ارتباطات بازاریابی اثربخشی بیشتری پیدا می‌کند و فرسته‌هایی بسیار برای توسعه برند و واگذاری حق امتیاز به دست می‌آید؛ به عبارت دیگر ارزش برند، اثربخشی آمیخته بازاریابی را به شکلی باورنکردنی تحت تأثیر قرار می‌دهد (کلر، ۱۹۹۳).

در پیشینه مربوط به برند، دو شیوه اساسی برای ارزیابی ارزش برند وجود دارد که یکی از آن‌ها مالی است و بر اساس متغیرهایی چون ارزش سهام و غیره انجام می‌شود و دیگری از طریق مصرف کنندگان نهایی است (میر، ۲۰۰۳). روش دوم معمول‌تر است؛ چون منبع اساسی

ارزش برنده، مصرف‌کننده نهایی است و هر چه وی ارزشیابی بهتری از برنده داشته باشد، سهم و حاشیه سود بیشتری را عاید شرکت می‌کند. در این حالت مصرف‌کننده نسبت به افزایش قیمت حساسیتی ندارد و سایر محصولات ارائه شده با آن برنده را می‌پذیرد (ربو، ۲۰۰۱).

می‌توان نتیجه گرفت فعالیت‌های بازاریابی شرکت‌ها باعث ایجاد تصویری از شرکت در ذهن مخاطبان آن می‌شود که اصطلاحاً «ارزش برنده در سطح فردی یا مشتری»<sup>۱</sup> خوانده می‌شود. اگر برنده اثرات مثبتی را در ذهن مشتریان ایجاد کند، نتایج مشخصی را در پی خواهد داشت، از جمله: تکرار خرید، وفاداری نگرشی، تبلیغ دهان‌به‌دهان، کاهش حساسیت نسبت به تغییرات قیمت، کاهش حساسیت نسبت به فعالیت رقبا و غیره. مجموع نگرش‌ها نسبت به برنده، «ارزش برنده در سطح شرکت»<sup>۲</sup> را تشکیل می‌دهند. بدیهی است که ارزش برنده در سطح شرکت جنبه مالی به خود می‌گیرد؛ چراکه باعث فروش محصولات شرکت می‌شود و برای شرکت آورده مالی خواهد داشت.

شرکت‌ها می‌توانند به‌واسطه ایجاد ساختاری دانشی برای برنده خود بر فعالیت‌های بازاریابی متمرکز شوند تا واکنش مطلوبی در جامعه هدف آن‌ها ایجاد کند؛ اما سؤال اساسی اینجا است که این فعالیت‌های بازاریابی کدام‌اند و میزان تأثیر هر یک بر ارزش برنده به چه میزان است؟ پژوهش حاضر در راستای پاسخ‌گویی به این سؤال انجام شده است؛ به عبارت دیگر، پژوهشگران می‌خواهند دریابند کدام فعالیت‌های بازاریابی بر ارزشمندشدن برنده یک شرکت اثرگذار هستند و میزان اهمیت و تأثیرگذاری هر فعالیت چه میزان است؛ بدین منظور، پس از انجام مصاحبه‌هایی عمیق با متخصصان بازاریابی صنایع غذایی که در آن برنده نقشی اساسی در خرید مشتریان دارد، با کمک راهبرد پژوهش «مفهوم‌سازی بنیادی» یا «نظریه داده‌بنیاد»، فعالیت‌های بازاریابی مؤثر بر افزایش ارزش برنده، الگوسازی شد.

## ۲. مبانی نظری و پیشینه پژوهش

ارزش‌افزوده‌ای که برنده به یک محصول و درنهایت به یک شرکت می‌بخشد، «ارزش برنده» نامیده می‌شود و برندها مختلف بر اساس میزان ارزشی که به دست می‌آورند، قدرت می‌یابند (فارکوهر، ۱۹۸۹). بخش زیادی از پژوهش‌های بازاریابی در دهه‌های اخیر به این موضوع اختصاص یافته است؛ با وجود این مبانی نظری ارزش برنده شامل هزاران مطالعه غیرمربوط است (مايو و مک‌کی، ۱۹۹۸) و روش‌های مختلفی برای ارزیابی برنده و شناسایی بعد این سازه و سازه‌های دیگری که به آن مربوط است، عرضه شده است؛ به عبارت دیگر در مورد اینکه ارزش برنده چیست و چگونه یک شرکت ارزش برنده خود را اندازه‌گیری می‌کند،

1. Brand Equity  
2. Brand Value

اتفاق نظر وجود ندارد (مايو، ۲۰۰۱).

در پیشینه مربوط به برنده، دو شیوه اساسی ارزیابی ارزش برنده وجود دارد که یکی از آن‌ها مالی (ماير، ۲۰۰۳) و دیگری مبتنی بر ادراک مصرف‌کننده است و هر چه وی ارزشیابی بهتری از برنده داشته باشد، سهم و حاشیه سود بیشتری عاید شرکت می‌شود (ريو، ۲۰۰۱).

**ارزش برنده در سطح مشتری<sup>۱</sup>**. مفهوم ارزش برنده در سطح مشتری برای شرکت‌ها مقوله‌ای مهم است. پژوهشگران مختلفی درباره ارزش برنده در سطح مشتری تأکید می‌کنند که این موضوع منبعی برای ایجاد مزیت رقابتی شرکت است (برای مثال، آكر، ۱۹۹۶؛ بندیگسن و همکاران، ۲۰۰۴؛ کمپل، ۲۰۰۲؛ فارکوه، ۱۹۸۹؛ هسیه، ۲۰۰۴). این مزیت رقابتی بر مبنای دریافتی‌های ناشی از افزایش قیمت، افزایش اثربخشی و کارایی برنامه‌های بازاریابی، افزایش حاشیه سود، افزایش تقاضا و رضایت مشتریان، تسهیل توسعه برنده، افزایش قدرت چانه‌زنی و آسیب‌پذیری کمتر در مقابل رقبا شکل می‌گیرد (آكر، ۱۹۹۲؛ بندیگسن و همکاران، ۲۰۰۴).

پژوهش درباره ارزش برنده در سطح مشتری، این ادعاهای را به‌واسطه ایجاد رابطه میان ارزش برنده در سطح مشتری با معیارهای عملکردی از قبیل سود و قدرت بازار (بالدو夫 و کراونس، ۲۰۰۳) و عملکرد در بورس اوراق بهادار (آكر و ياكوبسون، ۲۰۰۱)، تأیید می‌کند. به نقل از «جان گرینیوس»، مدیر سابق و مدیر اجرایی «نايسیکو برنندز»<sup>۲</sup>، ارزش برنده برای شرکت‌ها بسیار بالهمیت است؛ زیرا تنها <sup>۳</sup> روش برای شرکت‌ها وجود دارد تا رشد کنند: ایجاد برندهای جدید، رشد برندهای ایجاد شده، توسعه ارزش برنده ایجادشده به‌جای توسعه خود آن (بك، ۲۰۰۶).

پس از فارکوه (۱۹۸۹)، پژوهشگران متعددی ارزش برنده در سطح مشتری را به عنوان ارزش‌افزوده‌ای که به‌واسطه برنده عاید شرکت‌ها می‌شود، تعریف و توصیه کردن: باید جریانات نقدي افزایشی را محاسبه کرد تا ارزش برنده در سطح مشتری به دست آید (هانو، ۲۰۰۷). تعریف آكر (۱۹۹۱) از ارزش برنده در سطح مشتری چنین است: ... مجموعه‌ای از دارائی‌ها مانند آگاهی از نام، وفاداری مشتری، ادراک از کیفیت و ملحقاتی که به برنده مرتبط هستند و برای محصولات و خدمات پیشنهادی ارزش‌افزوده ایجاد می‌کنند (موراد، ۲۰۱۱).

آكر (۱۹۹۱) معتقد بود که ارزش برنده در سطح مشتری به عنوان مجموعه‌ای از دارائی‌ها و بدھی‌های مربوط به برنده، نام و نماد آن است که از ارزشی که محصول یا خدمات شرکت ایجاد می‌کند و یا کم‌شدن و اضافه‌شدن مشتری‌های آن شرکت مشخص می‌شود.

1. Brand Equity

2. Nabisco Brands

مجموعه‌ای از معیارها را برای هر پنج بُعد ارزش برنده در سطح مشتری ارائه می‌کند: ۱. وفاداری به برنده؛ ۲. آگاهی از برنده؛ ۳. کیفیت درک شده؛ ۴. هم‌خوانی برنده با نیازهای مشتری؛ ۵. سایر دارایی‌های اختصاصی محصول (هانو، ۲۰۰۷).

کلر (۱۹۹۳)، ارزش برنده در سطح مشتری را به عنوان اثر برنده بر پاسخ مصرف‌کننده به فعالیت‌های بازاریابی مربوط به یک محصول خاص، تعریف کرد. ارزش برنده در سطح مشتری مفهومی چندبعدی است (د چارناتونی و مک دونالد، ۱۹۹۸) و از رویکردهای گوناگون از جمله: بازارهای مالی، مصرف‌کننده، شرکت، کارمند و کانال‌های ارتباطی قابل بررسی است (کیم و همکاران، ۲۰۰۳، واژکواز و همکاران، ۲۰۰۲؛ ساپورپردايتچا و همکاران، ۲۰۰۷). کلر (۱۹۹۳)، بر اساس الگوی آکر (۱۹۹۱) به توسعه مفهوم ارزش برنده در سطح مشتری (ارزش ویژه برنده) را بر مبنای الگو شبکه‌ای حافظه پرداخت و آن را بدین صورت تعریف می‌کند: «اثرات ناشی از شناخت برنده بر پاسخ مصرف‌کننده در مواجهه با فعالیت‌های بازاریابی مربوط به برنده» (هانو، ۲۰۰۷).

پارک و سرینیواسان (۱۹۹۴) نیز در تعریف ارزش برنده در سطح مشتری، رویکرد رفتاری را به عنوان رجحان ایجاد شده به وسیله برنده برای محصولی می‌دانند که توسط مصرف‌کننده پذیرفته می‌شود؛ هرچند آن‌ها معیارهای مالی را نیز برای ارزیابی ارزش برنده در سطح مشتری بیان می‌کنند. در حالی که همه پژوهشگران در تعریف ارزش برنده در سطح مشتری به توافق رسیده‌اند، درک اینکه چه چیزی ارزش برنده در سطح مشتری را توسعه می‌دهد، همواره برای پژوهشگران مقوله‌ای متغیر بوده است. طی ۱۵ سال اخیر، پژوهشگران تلاش کرده‌اند عناصری را که منجر به ارزش برنده در سطح مشتری می‌شود، تعریف و دسته‌بندی کنند (بوهر، ۲۰۰۷).

ارزش برنده در سطح شرکت<sup>1</sup>. تعریف ارزش برنده در سطح مشتری از نظر رویکرد مالی بر این نکته تأکید می‌کند که برنده به عنوان یک نام، نوعی دارایی است که به‌دلیل توانایی آن در ایجاد درآمد مالی، دارایی‌هایی با ارزش شرکت را نشان می‌دهد (شاکر و ویتنز، ۱۹۸۸؛ دی ای چرناتونی و مک دونالد، ۱۹۹۸؛ کیم ات ال، ۲۰۰۳).

از دید مصرف‌کننده ارزش برنده در سطح مشتری نمایانگر عملکرد بهتر محصولات، کاهش احتمال خطر، هزینه‌های پایین‌تر و ایجاد تصویری مثبت از محصول است. ارزش ویژه مشتری محور برنده، ارزش افزوده برنده را برای مصرف‌کننده نشان می‌دهد (فرکوهر، ۱۹۸۹) و بدین صورت تعریف می‌شود: مطلوبیت کلی که مصرف‌کننده به واسطه استفاده از برنده به دست می‌آورد (وازکز و همکاران، ۲۰۰۲). از دید شرکت‌ها ارزش برنده به معنای خطر مالی پایین‌تر،

---

1. Brand Value

افزایش جریان نقدی، نرخ اجاره بالاتر، موانع بیشتر، بازاریابی و هزینه‌های توزیع پایین‌تر برای توسعه و حمایت از ایجاد علامت‌های تجاری است (دی موجی، ۱۹۹۳): به علاوه برنده ارزشمند وفاداری مشتریان را تقویت می‌کند، کشش قیمتی تقاضا را کاهش می‌دهد. اثربخشی فعالیت‌های بازاریابی و فرصت‌های اعطای مجوز را افزایش می‌دهد و توسعه برندها را به همراه دارد (موراد، ۲۰۱۱).

سنگش و پیش‌بینی ارزش برندها دارای اهمیت زیادی است. زمانی که برندها فروخته می‌شوند، ارزیابی آن‌ها برای تعیین قیمت معامله بسیار مهم خواهد بود. نیاز به تعیین ارزش برندها از ادغام و تملک شرکت‌ها ناشی می‌شود؛ برای مثال در سال ۲۰۰۵ شرکت «لنزو» و «تینک پد» واحد کامپیوترهای شخصی «آی‌بی‌ام» را خریداری کردند؛ هچنین شرکت «اس‌بی‌سی» شرکت «آی‌تی‌اند‌تی» را خریداری کرد و بعدها برای یکپارچگی، از نام آن برای دیگر محصولات خود همچون «سینگولار» استفاده کرد. برای شرکت‌ها آگاهی از ارزش مالی برنده بسیار مهم است؛ زیرا برای اندازه‌گیری بازده سرمایه‌گذاری‌های انجام‌شده در بازاریابی (نظیر تبلیغات)، حیاتی است. ارزش مالی برندها می‌تواند در تعیین استراتژی‌های پژوهش و توسعه و بازاریابی به مدیران یاری رساند. به عنوان مثال، قیمت محصولات شرکت‌هایی که برنده‌شان دارای ارزش بالاتری است نیز نسبت به بقیه شرکت‌هایی که همان کالا را عرضه می‌کنند، بالاتر است (کلر و لهمن، ۲۰۰۶).

روش‌های ارزیابی برنده را می‌توان به صورت زیر دسته‌بندی کرد:

- پژوهش‌های پیمایشی (سینریواسان، ۱۹۹۰؛ رانگاسومی، بورک و الیویا، ۱۹۹۲؛ پارک، ۱۹۹۴)؛

- تجزیه و تحلیل‌های آزمایش محور (سویت ات ال، ۱۹۹۳)؛

- روش‌های مبتنی بر داده‌های مالی (سایمن، ۱۹۹۳؛ اینتربرند، ۲۰۰۷؛ میلواردبراون، ۲۰۰۷)؛

- روش‌های مبتنی بر داده‌های بازار (کاماکورا، ۱۹۷۹؛ ایلاوادی، ۲۰۰۳؛ گلدفارب، ۲۰۰۹)؛

از لحاظ اندازه‌گیری، می‌توان پژوهش‌های انجام‌شده را به صورت زیر دسته‌بندی کرد:

- تأثیرات برندها بر مطلوبیت مصرف‌کننده (سینریواسان، ۱۰۷۹؛ رانگاسومی، بورک و الیویا، ۱۹۹۲؛ پارک و سینریواسان، ۱۹۹۴)؛

- مطالعاتی که بر ارزیابی ارزش مالی برنده تأکید می‌کنند (الیوادی، ۲۰۰۳؛ اینتربرند، ۲۰۰۷؛ میلواردبراون، ۲۰۰۷)؛

به گفته چو و کج (۲۰۰۶) ارزش برنده در دو مرحله دارای اهمیت است:

- در سطح کلان یا شرکت: بر دریافت سرمایه‌گذاران و تحلیل‌گران مالی اثر می‌گذارد و در وحله بعد در تعیین قیمت سهام شرکت‌ها نقش دارد؛

- در سطح خرد یا در سطح مصرف‌کنندگان: ممکن است به‌طور مثبت بر پیامدهای رفتاری از جمله قصد خرید تأثیر بگذارد.

شفافیت و تخمین ارزش برنده دارای اهمیت خاصی است (اوین، ۲۰۰۶) و باید به صورت مستقل به عنوان دارایی‌های شرکت سنجیده شود (تولیتگتون، ۱۹۹۸). در تعاملات روزانه با مصرف‌کنندگان، برنده نمادی شناختی است که بر مصرف‌کننده تأثیر می‌گذارد و زمینه‌ساز ارزش‌های آتی است (آرویدسون، ۲۰۰۶). اعتقاد کنونی بر این است که مصرف‌کنندگان برنده را شاخص شناسایی محصول قرار می‌دهند (وانک ات ال، ۲۰۰۷) و هدف نهایی بازاریاب‌ها حداکثر کردن شناخت برنده شرکت و کاهش ابهام آن است (بیکر، ۲۰۰۳).

روندهای ایجاد ارزش برنده ترتیب شامل: شناخت، توصیف برنده، قدرت‌بخشیدن به برنده و ایجاد ارزش برای برنده است (وود، ۲۰۰۰). ارزش برنده عنوان یک دارایی نامشهود طبقه‌بندی شده و بدین ترتیب در نتایج مالی شرکت منعکس می‌شود؛ همچنین برنده ۱۴ درصد ارزش دارایی‌های کلی شرکت‌های ژاپنی را دربرمی‌گیرد (هیروس، ۲۰۰۳)؛ چراکه یکی از مزایای برنده افزایش حاشیه سود شرکت‌ها با کاهش سطح ریسک و ایجاد سهم بازار به‌واسطه افزایش وفاداری مشتریان است (وو، ۲۰۰۹).

### ۳. توسعه فرضیه‌ها و الگوی مفهومی

پژوهش حاضر به منظور ارائه الگوی فعالیت‌های بازاریابی مؤثر بر ارزش برنده از راهبرد نظریه «مفهوم‌سازی بنیادی» یا «داده بنیاد» بهره گرفته است. بر پایه مبانی نظریه مفهوم‌سازی بنیادی، پژوهش بر اساس فرضیه‌سازی شروع نمی‌شود؛ بلکه پژوهشگر با مسئله پژوهش رو به رو است که برای پاسخگویی به آن جواب و حدس قبلی ندارد (اگان، ۲۰۰۲؛ استراوس، ۱۹۸۷)؛ بنابراین روابط بین متغیرها و مؤلفه‌های پژوهش از قبل تعیین نمی‌شوند؛ بلکه بر مبنای مشاهده‌ها و داده‌های گردآوری شده و با توجه به تفاوت‌ها و تشابهات آن‌ها تبیین و از این طریق مقدمات لازم برای نظریه‌سازی فراهم می‌شود. اگر پژوهش‌های بیشتری اجزای این نظریه را تأیید کند، نظریه از غنا و استحکام بیشتری برخوردار خواهد شد (دانایی‌فره، ۱۳۸۴).

از سوی دیگر، پژوهشگران با بررسی نوشه‌ها و پیشینه‌های پژوهشی و با توجه به کارهایی که در مطالعات پیشین صورت گرفته، حدس می‌زنند و مسئله را حل می‌کنند (هومن، ۱۳۸۳)؛ به طوری که فرضیه پاسخی ممکن بر مطالعاتی که تاکنون انجام شده، است. هرچه پژوهشگر در برقراری ارتباط مزبور موفق تر باشد، فرضیه‌ای که ارائه می‌دهد، دقیق‌تر است. فرضیه‌ای که بی‌حساب و بدون سابقه علمی بر زبان آید، اساساً فرضیه نیست تا بدان انتنایی شود و به دنبالش پژوهشی رخ دهد. بهتر است چنین بیاناتی را تیری در تاریکی بنامیم؛ بنابراین

در پژوهش‌های اکتشافی ارائه فرضیه ممکن نیست؛ زیرا این پژوهش‌ها پیشینه‌ای ندارند تا با اتکا به آن، پاسخی به مسئله داده شود.

آری (۱۳۸۰) در بخش «فرضیه» کتاب خود تصریح می‌کند که پژوهش‌های اکتشافی نیازی به فرضیه ندارند؛ هرچند استفاده از فرضیه توصیه می‌شود و هرچند فرضیه در خدمت مقاصد متعدد و مهمی است، وجود آن در همه پژوهش‌های ضروری نیست. فرضیه‌ها در فرایند پژوهش یک ابزار هستند و خود، هدف نیستند. بررسی‌ها اغلب در حیطه‌ای صورت می‌گیرد که در آن مجموعه کوچکی اطلاعات زمینه‌ای وجود دارد. اگر پژوهشگر نسبت به حوزه مسئله موردنظر یا متغیرهای اصلی که در یک پدیده مؤثر هستند یا محیطی که متغیرها در آن بروز می‌کنند بیشتری نداشته باشد، تبیین یک فرضیه بامعنای برای او بسیار دشوار خواهد بود (آری، ۱۳۸۰).

تعریف‌های مختلفی که روش‌شناسان پژوهش از فرضیه ارائه کرده‌اند و کاربردهای متفاوت که برای فرضیه در نظر دارند، نشان می‌دهد که ارائه فرضیه برای همه پژوهش‌ها ضرورت ندارد. چنانکه در بعضی موارد ممکن نیست و شناخت انواع پژوهش‌ها و مواردی که بیان فرضیه در آن‌ها لازم است، امر پژوهش را به کمال و عاری از عیب می‌کند. پس از آنکه پرسش‌های پژوهش مشخص شدند، درصورتی که تدوین فرضیه پرداخته می‌شود که از وجود دو شرط در پژوهش اطمینان حاصل شود: اول اینکه پژوهش اکتشافی نیست و دارای پیشینه است و دوم آنکه پرسش پژوهش مشخص شدند، درباره رابطه (بهویژه رابطه علی - معمولی) دو یا چند متغیر است. هر جا این دو شرط پژوهشگر نباشد به طرح پرسش‌های پژوهش بسته می‌شود. این دو شرط از توجه به تعریف، فلسفه وجودی و کاربرد فرضیه ناشی می‌شوند (چمپیون، ۱۳۸۷؛ بنابراین پژوهش حاضر فاقد فرضیه است و پژوهشگران به دنبال پاسخگویی به این سؤال اساسی هستند: «چه فعالیت‌های بازاریابی‌ای باعث ایجاد ارزش در برنده یک شرکت می‌شوند؟»)

#### ۴. روش‌شناسی

پژوهش حاضر، با توجه به سؤال اصلی آن از نظر هدف، یک پژوهش بنیادی است. این پژوهش با راهبرد پژوهش نظریه «مفهوم‌سازی بنیادی»<sup>1</sup> یا «داده‌بنیاد»، داده‌ها را جمع‌آوری و تحلیل می‌کند. روش نظریه داده‌بنیاد، شیوه‌ای از پژوهش کیفی است که در آن با استفاده از دسته‌های از داده‌ها، نظریه‌ای تدوین می‌شود. ایده اصلی این راهبرد آن است که نظریه‌پردازی از داده‌های دردسترس ناشی نمی‌شود؛ بلکه بر اساس داده‌های حاصل از مشارکت‌کنندگان که فرآیند پژوهش را تجربه کرده‌اند، ایجاد یا مفهوم‌سازی می‌شود (استراوس و کوربین، ۱۹۹۸).

1. Grounded Theory

مبانی فلسفی این راهبرد پژوهش کیفی پدیدارشناسی است و پژوهش تفسیری به شمار می‌رود (عطافر و همکاران، ۱۳۸۸). این روش بر پایه این رویکرد بنا شده است که نخستین کار کلیدی پژوهشگر کشف راه‌های جدید برای معنا دادن به دنیای اجتماعی است (هومن، ۱۳۸۵).

**الگوسازی به کمک مفهوم‌سازی بنیادی.** همانگونه که در شکل شماره ۱ ملاحظه می‌شود، استراوس و کوربین (۱۹۹۸) در کتاب خود (کشف نظریه داده بنیاد)،<sup>۳</sup> روش کدگذاری پیشنهاد کرده‌اند که عبارت‌اند از: کدگذاری باز، محوری و انتخابی.

۱. کدگذاری باز: کدگذاری باز فرآیند تحلیلی است که از طریق آن مفاهیم، شناخته و ویژگی‌ها و ابعاد آن‌ها در داده‌ها کشف می‌شود. در این مرحله، نظریه‌پرداز، مقوله‌های اولیه درباره پدیده را با بخش‌بندی اطلاعات شکل می‌دهند (استراوس، ۱۹۹۸؛ لی، ۲۰۰۱). این مرحله باز نامیده می‌شود؛ چراکه پژوهشگر بدون هیچ محدودیتی به نام‌گذاری مقوله‌ها می‌پردازد و محدودیتی برای تعداد کدها و مقوله‌ها قائل نمی‌شود (گولدینگ، ۲۰۰۲).
۲. کدگذاری محوری: کدگذاری محوری فرآیند ربطدهی مقوله‌ها به زیرمقوله‌ها و پیونددادن مقوله‌ها در سطح ویژگی‌ها و ابعاد است. این کدگذاری به این دلیل که کدگذاری پیرامون محور مقوله تشریح می‌شود، محوری نامیده می‌شود (استراوس، ۱۹۹۸؛ لی، ۲۰۰۱).



شکل ۱: فرآیند دستیابی به الگو از مصاحبه‌های عمیق

۳. کدگذاری انتخابی: فرآیند کدگذاری انتخابی، فرآیند یکپارچه‌سازی و بهبود مقوله‌ها است (استراوس، ۱۹۹۸؛ لی، ۲۰۰۱). این فرآیند با نگارش خط داستان، مقوله‌ها را به هم متصل می‌کند. کدگذاری انتخابی مهم‌ترین مرحله نظریه‌پردازی است که پژوهشگر در آن، مقوله‌های محوری را با سایر مقوله‌ها ارتباط می‌دهد و ارتباط آن‌ها را اثبات کرده و مقوله‌هایی را که احتیاج به بهبود و بازنگری دارد، اصلاح می‌کند (دانایی‌فرد، ۱۳۸۴).

## ۵. تحلیل داده‌ها و یافته‌ها

در پژوهش حاضر به منظور توسعه الگو جامع شناسایی فعالیت‌های مختلف بازاریابی که باعث تقویت ارزش برنده می‌شوند، مصاحبه‌های عمیقی با متخصصان بازاریابی صنایع غذایی ترتیب داده شد. این متخصصان از میان مدیران بازاریابی و فروش شرکت‌های بزرگ فعال در صنعت مواد غذایی کشور انتخاب شدند. در فرایند پژوهش بر اساس نمونه‌گیری انجام شده با ۱۱ نفر از این مدیران مصاحبه و نظرهای آن‌ها جمع‌آوری و کدگذاری شد.

مرحله ۱. کدگذاری باز (تعیین کدها): در این مرحله مصاحبه‌های انجام شده با مدیران بازاریابی اجرا و تمامی جمله‌های مرتبط با موضوع‌های اساسی پژوهش، ثبت و کدگذاری شد؛ سپس پژوهشگر به تفسیر هر یک از این نکات کلیدی و کدگذاری آن‌ها پرداخت. قابل ذکر است که به منظور اطمینان از کدگذاری درست نکات کلیدی نظرها از یک پژوهشگر دیگر نیز کمک گرفته شد تا نظرها را مجدداً کدگذاری کند؛ درنهایت برای هر یک از نکات کلیدی کد انتخاب شد (درمجموع ۳۵۶ کد شناسایی شد). با توجه به گسترده‌گی پاسخ‌ها، امكان ارائه تمام جدول‌ها وجود نداشت و در اینجا تنها به ذکر بخشی از یک مصاحبه به عنوان نمونه بسنده می‌شود (جدول ۱).

جدول ۱. کدگذاری باز مطالعه کیفی- اکتشافی

ردیف	نکات کلیدی مصاحبه	نیانگر	کد
۱	مدیران ارشد شرکت توجه ویژه‌ای به بازاریابی دارند.	X <sub>1</sub> C <sub>1</sub>	توجه مدیران ارشد به بازاریابی
۲	مدیران فروش با بازاریابی هماهنگ هستند.	X <sub>1</sub> C <sub>2</sub>	همانگی فروش و بازاریابی
۳	در این شرکت فعالیت‌های حوزه بازاریابی در قالب یک واحد مستقل اداره می‌شود.	X <sub>1</sub> C <sub>3</sub>	توجه به نقش بازاریابی
۴	بخش پژوهش و توسعه، با نظر بازاریابی به توسعه و ارائه محصولات جدید می‌پردازد.	X <sub>1</sub> C <sub>4</sub>	توسعه محصولات مبتنی بر نیازهای مشتریان
۵	در مورد طرح و بسته‌بندی محصول جدید از نمونه‌ای از مشتریان نظرسنجی می‌شود.	X <sub>1</sub> C <sub>5</sub>	طراحی محصول بر اساس نظر مشتریان
۶	در شرکت ما بازاریابی ارجح بر فروش است.	X <sub>1</sub> C <sub>6</sub>	ارجحیت بازاریابی بر فروش
۷	یکی از کارهای واحد بازاریابی تهیه قیمت رقا است.	X <sub>1</sub> C <sub>7</sub>	رصد قیمت‌های رقا
۸	شرکت مانا سابقه و برندهای را می‌خورد.	X <sub>1</sub> C <sub>8</sub>	تأکید بر پیشینه شرکت
۹	اطلاعات بازار و مشتریان از طریق فروشنده‌گان وارد شرکت شده و مورد تحلیل قرار گیرد.	X <sub>1</sub> C <sub>9</sub>	جمع‌آوری اطلاعات از طریق فروشنده‌گان
۱۰	یکی از فعالیت‌های مهم بازاریابی ما، شناسایی بازارها و مشتریان بالقوه است.	X <sub>1</sub> C <sub>10</sub>	شناسایی بازارها و مشتریان بالقوه

مرحله ۲. کدگذاری محوری (تعیین مفاهیم): در این مرحله کلیه کدهای باز مستخرج از مرحله اول، بر اساس ارتباط با مفاهیم اصلی پژوهش در قالب محورهای اصلی جمع‌بندی

شدن. خروجی این مرحله، ۸۶ مفهوم بود. در جدول‌های مربوطه در هر ردیف یک مفهوم درج شده است که ترکیبی از چند کد است. در ستون بعدی کدهای متناظر با آن مفهوم و میزان تکرار آن‌ها در مصاحبه‌های مختلف ذکر شده است (جدول ۲).

جدول ۲. کدگذاری محوری مطالعه کیفی-اکتشافی

ردیف	مفهوم	کدهای متناظر	تکرار
۱	ایده‌یابی محصولات جدید از طریق نیروهای فروش	X <sub>5</sub> C <sub>30</sub> , X <sub>5</sub> C <sub>7</sub> , X <sub>4</sub> C <sub>31</sub> , X <sub>2</sub> C <sub>14</sub> , X <sub>6</sub> C <sub>11</sub> , X <sub>8</sub> C <sub>15</sub>	۷
۲	ایده‌یابی محصولات جدید به کمک مشتریان	X <sub>5</sub> C <sub>9</sub> , X <sub>5</sub> C <sub>11</sub> , X <sub>11</sub> C <sub>14</sub>	۳
۳	ایده‌یابی محصولات جدید به کمک رقبا	X <sub>6</sub> C <sub>12</sub> , X <sub>5</sub> C <sub>34</sub> , X <sub>11</sub> C <sub>16</sub>	۳
۴	توسعه محصولات جدید بر اساس همکاری واحدهای مختلف	X <sub>1</sub> C <sub>20</sub> , X <sub>5</sub> C <sub>37</sub> , X <sub>3</sub> C <sub>6</sub> ,	۳
۵	توسعه محصولات جدید بر اساس نظرهای واحد R&D	X <sub>1</sub> C <sub>15</sub> , X <sub>1</sub> C <sub>16</sub> , X <sub>10</sub> C <sub>6</sub> , X <sub>2</sub> C <sub>18</sub>	۴

مرحله ۳. کدگذاری انتخابی (تعیین مقوله‌ها): در این مرحله کدهای محوری مرحله قبل گروه‌بندی شد و جدول نهایی متغیرها و ساختارهای مرتبط با هر یک از آن‌ها از دید متخصصان و مدیران بازاریابی تهیه شد. در جدول مربوط به کدگذاری انتخابی نیز مفاهیم متناظر با هر مقوله و میزان دفعات تکرار آن‌ها ذکر شده‌اند. بر این اساس، ۸۶ مفهوم شناسایی شده در قالب ۱۶ مقوله دسته‌بندی شد که این مقوله‌ها در جدول ۳ آورده شده است.

جدول ۳. جدول کدگذاری انتخابی مطالعه کیفی-اکتشافی

ردیف	مفهوم	تعداد تکرار مفاهیم
۱	ایده‌یابی، توسعه و حمایت از محصولات جدید	۱۱
۲	ایجاد و حفظ کیفیت متمایز از دیدگاه مشتریان	۷
۳	قیمت‌گذاری بر اساس هزینه‌ها، ذهنیت مشتریان و شرایط بازار	۶
۴	ایجاد سیستم توزیع گسترده و مویرگی برای حمایت از برنده	۶
۵	بهره‌گیری از ابزارهای مختلف تبلیغاتی برای تقویت جایگاه برنده در بازارهای هدف	۱۰
۶	توسعه ابزارهای مختلف ترفیعی برای ایجاد انگیزه در مشتریان و کانال‌های توزیع	۴
۷	تدوین برنامه بازاریابی مبتنی بر برنامه استراتژیک و جلب حمایت سازمان	۵
۸	بخش‌بندی بازار و تعیین بازارهای هدف	۶
۹	ایجاد سیستم جمع آوری اطلاعات مشتریان، رقبا و بازار	۸
۱۰	جلب حمایت مدیران ارشد سازمان از فعالیت‌های بازاریابی	۳
۱۱	ایجاد تفکر بازارگرایی در کل سازمان و جلب همایت سایر واحدها	۵
۱۲	پایش مستمر فعالیت رقبا و ایجاد زمینه رقابت سالم با آن‌ها	۳
۱۳	بهره‌گیری و بهروزی‌دن فناوری	۲
۱۴	بهره‌گیری از نیروهای فروش توانمند و تلاش برای ایجاد رضایت در آن‌ها	۳
۱۵	توسعه سیستم ارتباط با مشتریان و دریافت و پیگیری پیشنهادها و شکایات	۴
۱۶	شناسایی الگوهای رفتاری مشتریان و غیرمشتریان	۳

مرحله ۴. نظریه سازی: به واسطه پیونددادن میان مقوله ها و بررسی پیوند بین مفاهیم، نظریه شکل می گیرد. در پژوهش حاضر مقوله های شناسایی شده را می توان در قالب ۶ دسته و در قالب الگوی ارائه شده در شکل ۲ سازماندهی کرد.

۱. شرایط علی: شرایط علی، شرایطی است که بر فعالیت های محوری اثرگذار است. شروطی لازم و ناکافی برای دستیابی به کنش های موردنظر حاصل از برنامه ریزی و راهبرد است. در پژوهش حاضر ایجاد تفکر بازار گرایی در کل سازمان و جلب حمایت مدیران ارشد سازمان از فعالیت های بازاریابی به عنوان شرط علی در نظر گرفته شده است.

۲. فعالیت های محوری: فعالیت های محوری شامل آن دست از فعالیت های بازاریابی است که بر ارزش برنده شرکت در سطح مشتریان و در سطح کل شرکت، اثر مستقیم دارد. این فعالیت ها در اغلب متون بازاریابی با عنوان «آمیخته بازاریابی» نامگذاری می شوند. در پژوهش حاضر بر اساس کدگذاری های صورت گرفته و مقوله های تعیین شده، این فعالیت های محوری عبارت اند از:

- ایده یابی، توسعه و حمایت از محصولات جدید؛
- ایجاد و حفظ کیفیت متمایز از دیدگاه مشتریان؛
- قیمت گذاری بر اساس هزینه ها، ذهنیت مشتریان و شرایط بازار؛
- ایجاد سیستم توزیع گسترده و مویرگی برای حمایت از برنده؛
- بهره گیری از ابزارهای مختلف تبلیغاتی برای تقویت جایگاه برنده؛
- توسعه ابزارهای ترفیعی برای ایجاد انگیزه در مشتریان و کانال های توزیع.



شکل ۲. نظریه‌سازی فعالیت‌های بازاریابی مؤثر بر ارزش برنده

۳. بستر حاکم: حساسیت نسبت به الگوهای رفتاری مشتریان و شناسایی تعداد و سرعت تغییر عوامل حاکم بر بازار از یک سو و ایجاد سیستم جمع‌آوری اطلاعات مشتریان، رقبا و بازار و پایش مستمر رقبا و ایجاد زمینه رقابت سالم می‌تواند اطلاعات مناسبی را در اختیار مدیران عرصه بازاریابی شرکت قرار دهد تا فعالیت‌های محوری بازاریابی خود را تعديل کنند. در بررسی دیدگاه‌های خبرگان به این مسئله اشاره شد که برای برنامه‌ریزی مناسب‌تر فعالیت‌های بازاریابی باید به این عوامل که تشکیل‌دهنده بستر حاکم در بازار هستند توجه خاصی شود.

۴. شرایط مداخله‌گر: به اعتقاد مصاحبه‌شوندگان عمدۀ عوامل مؤثر بر ارزش برنده یک شرکت که می‌تواند فعالیت‌های محوری بازاریابی شرکت را تحت تأثیر قرار دهد، نخست، ایجاد سیستم ارتباط با مشتریان و دریافت نظرها، پیگیری پیشنهادها و شکایات آن‌ها است و در وهله بعد بهره‌گیری از نیروهای فروش توانمند و تلاش برای جلب رضایت آن‌ها است.

۵. راهبرد: راهبرد نشان دهنده برآیند فعالیت‌های بازاریابی محوری صورت گرفته برای ارزشمند کردن برنده یک شرکت است. به واسطه بخش‌بندی بازار هدف و تدوین برنامه بازاریابی منطبق با برنامه راهبردی سازمان، می‌توان مجموع فعالیت‌های بازاریابی محوری ذکر شده را منسجم و هماهنگ کرد. در این بخش نیز بر اساس کدگذاری‌های صورت گرفته عمدۀ فعالیت‌های انجام‌شده شامل: بخش‌بندی بازار، تعیین بازار هدف و تدوین برنامه بازاریابی مبتنی بر برنامه راهبردی سازمان به منظور جلب حمایت مدیران و سایر واحدهای سازمان است.

۶. کنش: همان‌طور که در بخش‌های پیشین نیز اشاره شد، هدف اساسی از فعالیت‌ها و اقدامات بازاریابی ایجاد ارزش برای برنده شرکت در ذهن مشتریان و کسب سهم بیشتری از سهم ذهنی و سهم قلبی آن‌ها است؛ زیرا شرکت‌ها اطمینان دارند که به واسطه کسب سهم بیشتری از سهم ذهنی و قلبی مشتریان می‌توانند به کسب سهم بیشتری از بازار اطمینان داشته باشند.

**پایایی الگو.** پایایی دلالت بر آن دارد که ابزار اندازه‌گیری در شرایط یکسان تا چه اندازه نتایج یکسانی به دست می‌دهد (حافظ نیا، ۱۳۸۲). مفهوم پایایی در تحلیل محتوا بسیار مهم است. پایایی میان کدگذاران به سطح توافق میان کدگذاران جداگانه‌ای که همان محتوا را به کمک ابزار کدگذاری واحدی کدگذاری می‌کنند، اشاره دارد. یکی از فرمول‌های معتبر برای محاسبه ضریب توافق داوران «آزمون اسکات» است. این آزمون ارزش‌های طبقات را در نظر می‌گیرد و توافق‌های شناسی را در محاسبه ضریب پایایی اصلاح می‌کند. ضریب اسکات توافق شناسی یا توافق مورد انتظار را بر پایه دفعاتی که ارزش‌های خاص یک طبقه مورداستفاده قرار گرفته اند محاسبه می‌کند؛ بنابراین توافق موردنظر را بر پایه نظریه احتمال به دست می‌آید (راجردی، ۱۳۸۴). در این پژوهش برای محاسبه پایایی از روش اسکات، مطابق با رابطه زیر، استفاده شده است. بر اساس نظر اسکات، پایایی روش کیفی پژوهش حاضر مطابق با مقوله‌ها، به شرح جدول ۴ است.

$$P_i = \frac{\text{درصد توافق مورد انتظار} - \text{درصد توافق مشاهده شده}}{\text{درصد توافق مورد انتظار} - ۱}$$

**روایی الگو.** مفهوم روایی یا اعتبار به این سؤال پاسخ می‌دهد که ابزار اندازه‌گیری تا چه حد خصیصه موردنظر را می‌سنجد (سرمد و همکاران، ۱۳۷۹). تحلیل محتوا علاوه بر پایایی باید به نتایج معتبر نیز بیانجامد. روش‌های متعددی برای اندازه‌گیری روایی تحلیل محتوا وجود دارد: روایی صوری<sup>۱</sup> (بلنک، ۱۹۷۷)، روایی همزمان<sup>۱</sup> (کلارک و بلانکنبورگ، ۱۹۷۲)، روایی

1. Face Validity

سازه<sup>۲</sup> (تنبام، ۱۹۶۲؛ تنبام و لینچ، ۱۹۶۰)، روایی پیش‌بینانه<sup>۳</sup> (ویمر و دومینیک، ۱۹۷۸). روایی صوری مرسوم‌ترین روش بوده و برای برخی مطالعات، بسیار مناسب است. بیشتر تحلیل محتواهای توصیفی برای روایی یابی معمولاً به روایی صوری اتکا دارند. در پژوهش حاضر نیز از روش روایی صوری استفاده شده است؛ به این مفهوم که مطابق با این روش فرض می‌شود، اگر مقوله‌ای دقیق و مناسب تعریف شده و روال تحلیل به درستی طی شده باشد، ابزار موردنظر آنچه را که بنا بوده اندازه بگیرد به نحو درستی اندازه می‌گیرد.

جدول ۴. پایایی روش پژوهش کیفی

مقدار	مفهومها	مقدار	مفهومها
ایجاد سیستم جمع‌آوری اطلاعات مشتریان، رقبا و بازار	ایده‌یابی، توسعه و حمایت از محصولات جدید	۰/۸۴۲	۰/۸۲۸
جلب حمایت مدیران ارشد سازمان از فعالیت‌های بازاریابی	ایجاد و حفظ کیفیت متمایز از دیدگاه مشتریان	۰/۷۶۸	۰/۸۲۳
ایجاد تفکر بازارگرایی در کل سازمان و جلب حمایت سایر واحدها	قیمت‌گذاری بر اساس هزینه‌ها، ذهنیت مشتریان و شرایط بازار	۰/۷۹۶	۰/۸۲۵
پایش مستمر فعالیت رقا و ایجاد زمینه رقابت سالم با آن‌ها	ایجاد سیستم توزیع گسترده و مویرگی برای حمایت از برنده	۰/۸۰۲	۰/۸۳۰
بهره‌گیری از ابزارهای مختلف تبلیغاتی برای تقویت جایگاه برنده در بازارهای هدف	بهره‌گیری و بهروزبودن در عرصه فتاوری	۰/۸۱۲	۰/۸۳۱
بهره‌گیری از نیروهای فروش توانمند و تلاش برای ایجاد رضایت در آن‌ها	توسعه ابزارهای مختلف ترفیعی برای ایجاد انگیزه در مشتریان و کانال‌های توزیع	۰/۷۷۸	۰/۷۵۳
توسعه سیستم ارتباط با مشتریان و دریافت و پیگیری پیشنهادها و شکایات	تدوین برنامه‌های بازاریابی مبتنی بر برنامه استراتژیک و جلب حمایت سازمان	۰/۸۵۴	۰/۸۳۶
شناسایی الگوهای رفتاری مشتریان و غیرمشتریان	بخش‌بندی بازار و تعیین بازارهای هدف	۰/۸۱۵	۰/۸۰۸

## ۶. نتیجه‌گیری و پیشنهادها

در مبانی نظری برنده دو شیوه اساسی برای ارزیابی ارزش برنده وجود دارد که یکی از آن‌ها رویکرد مالی دارد و دیگری به ذهن و نگرش مشتریان توجه دارد. اگر برنده اثرات مثبتی را در ذهن مشتریان ایجاد کند، نتایج مشخصی را در پی خواهد داشت، نظیر: تکرار خرید، وفاداری نگرشی، تبلیغ دهان‌به‌دهان، کاهش حساسیت نسبت به تغییرات قیمت و غیره؛ ازین‌رو

1. Concurrent Validity

2. Construct Validity

3. Predictive Validity

شرکت‌ها باید با ایجاد ساختاری دانشی برای برنده خود بر فعالیت‌های بازاریابی متمرکز شوند تا واکنش مطلوبی در جامعه هدف آن‌ها ایجاد شود؛ اما سؤال اساسی اینجا است که این فعالیت‌های بازاریابی کدامند؟

در پژوهش حاضر به منظور پاسخ‌دادن به سؤال بالا از راهبرد پژوهش «مفهوم‌سازی بنیادی» یا «نظریه داده‌بنیاد» بهره گرفته شد؛ به این منظور به خبرگان صنعت مواد غذایی مراجعه شد و با بهره‌گیری از دیدگاه‌ها و تجربه‌های آن‌ها، مجموعه فعالیت‌های بازاریابی که باعث ارزشمندشدن یک برنده می‌شوند، شناسایی شد. در فرآیند نظریه‌پردازی بر اساس مفهوم‌سازی بنیادی، ابتدا سؤال پژوهش مطرح می‌شود؛ سپس برای پاسخ به این سؤال، داده‌هایی که از منبع اطلاعاتی به دست می‌آید (مصاحبه، بررسی اسناد و مدارک و غیره)، تحلیل شده و برای رسیدن به یک نظریه، سیری تکاملی طی می‌شود.

در پژوهش حاضر به منظور شناسایی فعالیت‌های مختلف بازاریابی که باعث تقویت ارزش برنده می‌شوند، مصاحبه‌های عمیقی با متخصصان بازاریابی صنایع غذایی انجام شد. در فرآیند پژوهش، بر اساس نمونه‌گیری انجام‌شده، نظرهای ۱۱ نفر از مدیران بازاریابی صنایع غذایی، طی مصاحبه‌های عمیق جمع‌آوری شد. این اطلاعات طی سه مرحله: کدگذاری باز، کدگذاری محوری و درنهایت کدگذاری انتخابی تحلیل و درنهایت نتایج به الگو نهایی پژوهش منجر شد. بر اساس نتایج، مقوله‌های شناسایی شده را می‌توان در قالب ۶ دسته (شرط علی، فعالیت‌های محوری، بستر حاکم، شرایط مداخله‌گر، راهبرد و کنش) سازماندهی کرد که بر اساس آن نظریه‌سازی فعالیت‌های بازاریابی مؤثر بر ارزش برنده شکل گرفت:

۱. شرایط علی: به شرایطی اطلاق می‌شود که بر فعالیت‌های محوری اثرگذار است. بر اساس نتایج پژوهش، ایجاد تفکر بازارگرایی در کل سازمان و جلب حمایت مدیران ارشد سازمان از فعالیت‌های بازاریابی به عنوان شرط علی تعیین شده‌اند؛

۲. فعالیت‌های محوری: فعالیت‌های محوری شامل آن دست از فعالیت‌های بازاریابی است که بر ارزش برنده اثر مستقیم دارند. فعالیت‌های محوری شناسایی شده عبارت‌اند از: ایده‌یابی، توسعه و حمایت از محصولات جدید؛ ایجاد و حفظ کیفیت متمایز؛ قیمت‌گذاری بر اساس هزینه‌ها، ذهنیت مشتریان و شرایط بازار؛ ایجاد سیستم توزیع گسترد و مویرگی؛ بهره‌گیری از ابزارهای مختلف تبلیغاتی برای تقویت جایگاه برنده؛ توسعه ابزارهای ترفیعی برای ایجاد انگیزه در مشتری و کanal توزیع؛

۳. بستر حاکم: برای برنامه‌ریزی مناسب فعالیت‌های بازاریابی باید به این عوامل که در حقیقت شاکله بستر حاکم در بازار هستند، توجه خاصی شود: ایجاد سیستم اطلاعات مشتریان، رقبا و بازار؛ شناسایی الگوی رفتاری مشتریان و غیرمشتریان؛ پایش مستمر رقبا و ایجاد زمینه رقابت

سالم؛

۴. شرایط مداخله‌گر؛ عمدۀ عوامل مؤثر بر ارزش برنده یک شرکت که می‌تواند فعالیت‌های محوری بازاریابی شرکت را تحت تأثیر قرار دهد؛ نخست، ایجاد سیستم ارتباط با مشتریان و دریافت نظرها، پیگیری پیشنهادها و شکایات آن‌ها است و در وهله بعد بهره‌گیری از نیروهای فروش توانمند و تلاش برای جلب رضایت آن‌ها است؛
  ۵. راهبرد؛ راهبرد نشان‌دهنده برآیند فعالیت‌های بازاریابی محوری صورت‌گرفته برای ارزشمند کردن برنده است. با بخش‌بندی بازار هدف و تدوین برنامه بازاریابی منطبق با برنامه راهبردی می‌توان فعالیت‌های بازاریابی محوری ذکرشده را منسجم و هماهنگ کرد؛
  ۶. کنش؛ هدف اساسی از فعالیت‌ها و اقدامات بازاریابی ایجاد ارزش برای برنده شرکت در ذهن مشتریان و کسب سهم بیشتری از سهم ذهنی و سهم قلبی آن‌ها است؛ زیرا بدین واسطه شرکت می‌تواند به کسب سهم بیشتری از بازار اطمینان داشته باشد.
- به پژوهشگران آتی پیشنهاد می‌شود، ضمن بهره‌گیری از روش ذکرشده در پژوهش حاضر در سایر بخش‌های مختلف صنعت یا خدمات، فعالیت‌های اثرگذار بر ارزش برنده (چه در سطح مشتری و چه در سطح شرکت) را در حوزه‌های دیگر تعیین کنند؛ البته پژوهشگران می‌توانند بر فعالیت‌های ذکرشده در هر بخش از الگو تمرکز کرده و ضمن بسط نتایج به الگوی ارائه شده غنای بیشتری بخشنده.

**منابع**

1. Agarwal, M. K. & Rao, V. R. (1996). Based brand equity. *Marketing letters Journal*, 7(3), 237-270.
2. Ary, Donald, Cheser Jacobs, Lucy, Razavieh, Asghar & Sorensen, Christine (2009). *Introduction to Research in Education*. Wadsworth Publishing; 8 edition.
3. Azizi, Shahriyar, & Aminian Somee Kochak, Mohsen (2014). Development Model for new services in the banking system with grounded theory approach. *Journal of business management perspective*, Faculty of management and accounting, Shahid Beheshti University, Tehran, 13(17), 80-102
4. Azizi, Shahriyar, & Jamali, Shahram (2012). Consistency betwwen brand personality and customer in a Chain store. *Journal of business management perspective*, Faculty of management and accounting, Shahid Beheshti University, Tehran, 11(12), 58-79
5. Baack, Daniel (2006). *Brand association measurement and advertising modification of association strength*. Dissertation for the degree of philosophy presented to the Saint Louis University.
6. Boherer, Monty (2007). *Discriminate analysis of Aaker brand equity model on top of mind awareness*. Submitted for the degree of doctor of business administration to the faculty of the Falls school of business
7. Borden, Neil H. & Marshall M. V. (1959). *Advertising Management: Text and Cases Homewood*. III, Richard D. Irwin.
8. Champion, Dean J. (2005). *Research Methods for Criminal Justice and Criminology*. Prentice Hall; 3 edition.
9. Danayee fard, Hasan (2006). *Theorizing using an inductive approach: Grounded Theory strategy*. Tehran, Daneshvar Raftar, Vol 11, Year 12.
10. Danayee fard, Hasan, Alvani, Mahdi & Azar, Adel (2004). *Qualitative research methodology in management: a comprehensive approach*. Tehran, Safar Publication.
11. Egan, T. (2002). Grounded Theory: Research and Theory Building. *Advances in Developing Human Resources*, 4(3), 277-295
12. Faircloth, J. B, Capella, L. M & Alford, B. L. (2001). The effect of attitude and brand image on brand equity. *Journal of Marketing Practice*, 9(3), 20-44.
13. Faircloth, J. B., Capella, L. M., & Alford, B. L. (2001). The effect of brand attitude and brand image on brand equity. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 9(3), 25-28.
14. Farquhar, P. H. (1989). Managing Brand equity. *Journal of Research*, Vol. 30 3, 24-33
15. Frey, A. W. (1961). *Advertising*. New York: The Ronald Press
16. Goulding, Christina (2002). *Grounded Theory: A Practical Guide for Management, Business and Market Researchers*. Sage publication, 1st Edition
17. Hanno, Raida (2007). *Brand equity assessment: Interbrand brand value effect on investor decisions*. The requirements for the degree of master's in business administration university of new Brunswick.
18. Jeong, Jaeseok (2004). *Exploring the impact of advertising on brand equity and shareholders' value*. Dissertation for the degree of philosophy presented to the university of the Texas at Austin.
19. Jim, Wu & Yen, Chun (2009). Renaming effect of brand value: state-owned

- enterprises. *Management Decision*, 47(10), 1555-1581.
20. Keller, K. L. (1993). Conceptualizing, measuring and managing customer-based brand equity. *Journal of Marketing*, 57, 1-22.
21. Keller, K. L. (2003). *Strategic brand management. Building, measuring and Managing Brand Equity*. Prentice-Hall, 2nd Ed, Englewood Cliffs NJ.
22. Kylander, Natalie Katrina (2007). *Brand equity in international nonprofit organizations: a system dynamic approach*. A thesis presented to the faculty of the Fletcher school.
23. Marisa, Mackay (2001). Evaluation of brand equity measures: further empirical results. *Journal of Product & Brand Management*, 10, 122-138
24. Mayer, C. H. (2003). Managing brand equity. *Journal of product and brand management*, 12(1), 39-51.
25. Mourad, Mahla & Ennew, Christine (2011). Brand equity in higher education. *Marketing intelligence & planning*, 29(4), 403-420.
26. Nazari, Mohsen, Divandari, Ali, Hamidizadeh, Mohamadreza & Alahyari, Ashkan (2014). The application of personal construct psychology theory in the exploration of the brand meaning. *Journal of business management perspective, Faculty of management and accounting*, Shahid Beheshti University, Tehran, 13(20), 105-124
27. Prak, Sang Hee (2009). *An antecedents and consequences of brand image: based on Keller consumer based brand equity*. dissertation in the Ohio state university.
28. Rosta, Ahmad, Venos, Davar & Ebrahimi, Abdolhamid (1998). *Marketing Management*. Tehran, Samt Publication, 3<sup>rd</sup> Edition
29. Strauss, Anselm (1987). *Qualitative Analysis for Social Scientist*. New York: Cambridge University Press.
30. Strauss, A. & Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research*. Newbury Park, Sage Publication.