

چشم‌انداز مدیریت بازرگانی

شماره ۳۲ - زمستان

صص ۱۰۵ - ۱۲۵

اثر برنده‌گرایی بر ارزش ویژه داخلی برنده

بهاره اصلانلو^{*}، محسن قبه‌ای^{**}، پدرام فضلی‌نژاد^{***}

چکیده

کارکنان مالکان برنده، به طور فراینده نقش کلیدی در ارائه برندها به مشتریان بالفعل و بالقوه ایفا می‌کنند. پژوهش حاضر چارچوبی برای سنجش مفهومی در حوزه برنده‌سازی داخلی با عنوان «ارزش ویژه داخلی برنده» ارائه کرده است و بمنظور بررسی عمیق موضوع، مفهوم برنده‌گرایی را با رویکردی جامع در قالب چهار متغیر برنده‌گرایی به عنوان ارزش، قواعد برنده‌گرایی، المان‌های ملموس برنده‌گرایی و رفتار برنده‌گرایانه مدل‌سازی کرده است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و به لحاظ روش گردآوری داده‌ها، توصیفی - پیمایشی است. گردآوری داده‌ها از طریق توزیع پرسشنامه در میان کارکنان «بانک ملت» در شهر تهران و به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انجام شد. برای بررسی و تحلیل داده‌ها از مدل‌سازی معادلات ساختاری و نرم‌افزار SmartPLS استفاده شد. نتایج پژوهش، مفهوم‌سازی برنده‌گرایی با رویکرد جامع را تأیید کرد و نشان داد برنده‌گرایی از طریق متغیرهای میانجی تعهد داخلی نسبت به برنده و دانش داخلی نسبت به برنده بر ارزش ویژه داخلی برنده اثرگذار است؛ همچنین یافته‌ها حاکی از آن است که در گیرسازی داخلی با برنده بر ارزش ویژه داخلی برنده اثر معناداری ندارد.

کلیدواژه‌ها: ارزش ویژه داخلی برنده؛ برنده‌گرایی؛ تعهد داخلی نسبت به برنده؛ دانش داخلی نسبت به برنده؛ درگیرسازی داخلی با برنده.

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۵/۱۱/۱۲، تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۶/۰۸/۲۰.

* استادیار، دانشگاه خوارزمی (نویسنده مسئول).

Email: osanlou.b@gmail.com

** دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه خوارزمی.

*** دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه خوارزمی.

۱. مقدمه

یکی از مفاهیم بازاریابی که در دهه‌های اخیر اهمیت بسیاری یافته است، مفهوم برنده و ارزش ویژه برنده در ذهن مشتری است (احدی و همکاران، ۲۰۱۴). کلر (۲۰۱۳)، بیان می‌دارد که برندها هم برای سازمان‌ها و هم برای مشتریان ارزش آفرین هستند. به صورت کلی مطالعات در زمینه برنده‌سازی از دو منظر داخلی و خارجی انجام شده است. برنده‌سازی خارجی مربوط به مشتریان بیرونی است و نمایانگر تلاش در راستای ایجاد تصویری ماندگار در ذهن مخاطبان بیرونی است. برنده‌سازی داخلی مجموعه‌ای از فرآیندهای استراتژیک است که کارکنان را هماهنگ می‌کند تا برای مشتریان تجربه درستی را به صورت پایدار ارائه کنند (جزنی و همکاران، ۲۰۱۴).

مطالعات در رابطه با ارزش ویژه برنده نیز این مفهوم را با دو رویکرد بالا (خارجی و داخلی) بررسی کرده‌اند. از یک سو مشتریان قرار دارند که بسیاری از مطالعات و الگوهای ارزش ویژه برنده مانند الگوی آکر (۱۹۹۱) و الگوی کلر (۱۹۹۳)، این مفهوم را از منظر بیرونی و مرتبط با مشتری بررسی کرده‌اند. از سوی دیگر مالکان برنده قرار دارند (بامگارث و اشمت، ۲۰۱۰) که در پژوهش حاضر تمرکز اصلی بر دیدگاه دوم است. مفهوم ارزش ویژه برنده به صورت کلی به ارزشی اطلاق می‌شود که به صورت افزایشی به محصول اضافه می‌شود (یو و دانتو، ۲۰۰۱). بامگارث و اشمت (۲۰۱۰)، ارزش ویژه داخلی برنده را این‌گونه تعریف کرده‌اند: «قدرت درونی‌سازی هویت برند در میان کارکنان در راستای تقویت برنده سازمان». این تعریف به این مسئله اذعان دارد که رفتار کارکنان باید سازگار با هویت برنده باشد و ارزش‌های آن را بیان کند. به طور کلی برنده‌سازی داخلی بر این مطلب اذعان دارد که «اتخاذ مفهوم برنده‌سازی در درون یک سازمان تا این اطمینان حاصل شود که کارکنان تعهدات برنده را به ذی‌نفعان خارجی منتقل کنند» (فاستر و همکاران، ۲۰۱۰). برنده‌سازی داخلی مفهومی است که به بررسی تأثیر کارکنان در ایجاد تصویری بهتر از برنده در ذهن مشتریان می‌پردازد (هادی‌زاده مقدم و همکاران، ۲۰۱۲).

مطالعات کمی در سطح جهانی در رابطه با مفهوم ارزش ویژه داخلی برنده انجام شده است و همان‌طور که اشاره شد، بیشتر پژوهش‌های پیشین در حوزه ارزش ویژه برنده بر مشتری متمرکز بوده‌اند. هدف پژوهش حاضر این است که مفهوم ارزش ویژه برنده را با رویکرد داخلی مورد واکاوی قرار دهد و ساز و کار ایجاد ارزش ویژه داخلی برنده را بررسی کند.

در چند سال اخیر، صنعت بانکداری در ایران با رقابت فزاینده‌ای روبرو شده است. بدلیل ظهور بانک‌های خصوصی در کنار بانک‌های دولتی و همچنین افزایش رقابت در میان آن‌ها، اهمیت یافتن راهکارهایی برای خلق روابط بلندمدت با مشتریان افزایش یافته است (عزیزی و

همکاران، ۲۰۱۲). یکی از عوامل کلیدی در انتخاب بانک بهوسیله مشتریان، روابط خوب و برخورد مناسب کارکنان با مشتریان است؛ بنابراین مادامی که کارمندان به برنده بانک و اهمیت آن در موقیت بانک بهعنوان یک کل و خودشان بهعنوان بخشی از آن باور نداشته باشند، نمی‌توانند به برنده بانک کمک کنند؛ ازاین‌رو در مبانی نظری بازاریابی و برنده‌سازی سازمان‌های خدماتی، موضوع برنده‌سازی داخلی مطرح شده است. هدف برنده‌سازی داخلی تضمین تعهد کارکنان بهعنوان مشتریان داخلی نسبت به برنده سازمان در تعامل با مشتریان است (عزیزی و اثناعشری، ۲۰۱۳)؛ بنابراین برنده‌سازی داخلی در صنعت بانکداری امری مهم است که علی‌رغم وجود پژوهش‌هایی در ایران، همچنان مطالعات انجام‌شده در این حوزه اندک است.

در «بانک ملت» نیز اغلب پژوهش‌ها از زاویه بیرونی صورت گرفته‌اند و تعداد کمی از مطالعات بر برنده‌سازی و ارزش ویژه داخلی برنده «بانک ملت» متمرکز شده‌اند. در پژوهش حاضر برای بررسی عمیق ارزش ویژه داخلی برنده، این مفهوم از زاویه برنده‌گرایی سازمان در «بانک ملت» بررسی شده است. درواقع سؤال اصلی پژوهش حاضر این است که برنده‌گرایی سازمان چگونه بر ارزش ویژه داخلی برنده تأثیر می‌گذارد؟ به‌منظور پاسخ‌گویی به این سؤال نقش میانجی تعهد داخلی نسبت به برنده، دانش داخلی نسبت به برنده و درگیرسازی داخلی با برنده بررسی شده است.

۲. مبانی نظری و پیشینه پژوهش

ارزش ویژه داخلی برنده^۱. ارزش ویژه داخلی برنده را می‌توان اثرات متفاوتی که دانش برنده بر واکنش کارمند نسبت به محیط کارش می‌گذارد، تعریف کرد. این مفهوم نیازمند ترجمان هویت برنده به صورتی معنادار برای کارمندان در زمینه نقش‌ها و مسئولیت‌هایشان است. طی این فرآیند، ساختارهای مناسب دانش برنده، برای توأم‌نده‌سازی جذب، ابقا و همچنین ایجاد انگیزش کارمندان به‌منظور انتقال تعهد برنده، ایجاد می‌شود. نکته کلیدی برای اینکه کارمندان بتوانند تعهد برنده را انتقال دهند، دانش برنده است.

سازمان‌ها نیازمند ایجاد برنده معنادار و مرتبط برای مصرف‌کنندگان هستند تا ارزش و همچنین رفتارهای مثبت مصرف را مشاهده کنند. آن‌ها همچنین نیازمند ایجاد برنده معنادار و مرتبط برای کارمندان هستند تا ارزش و رفتارهای مثبت مرتبط با کار را که بهنوبه خود در ارزش ویژه برنده آشکار می‌شود، مشاهده کنند (کینگ و گریس، ۲۰۰۹). پژوهشگران معتقدند یکی از بزرگ‌ترین حامیان ارزش ویژه داخلی برنده در شرکت‌ها مدیران و نقش آن‌ها در درون شرکت است. رفتار مثبت مدیران موجب می‌شود کارکنان همسو با ارزش‌های برنده عمل کنند

1. Internal Brand Equity

(ولاستر و چرناتونی، ۲۰۰۶). یکی از یافته‌های اساسی در مطالعات گلب و رنگرجان (۲۰۱۴)، این است که مدیران باید کارکنان را بشناسند؛ چون آن‌ها به برنده معنا می‌بخشند و در فرآیند ساخت برنده حائز اهمیت هستند. می‌توان از کارکنان به عنوان «سفیران برنده» نام برد (گلب و رنگرجان، ۲۰۱۴).

تعهد داخلی نسبت به برنده^۱. تعهد داخلی نسبت به برنده عبارت است از: دلیستگی احساسی کارکنان به برنده سازمان تا اندازه‌ای که موجب تأثیرگذاری بر رفتارهای آن‌ها برای همسویی با برنده و تلاش مضاعف آن‌ها برای تحقق اهداف تعیین شده در استراتژی‌های برنده‌سازی شود (برمن و همکاران، ۲۰۰۹).

اگر کارکنان عمیقاً به یک سری از ارزش‌ها پایبند باشند، احتمال انتقال پیمان برنده به خارج از سازمان توسط آن‌ها بیشتر خواهد بود. ایجاد رفتار متناسب کارمند با برنده، نقشی اساسی در فرآیند برنده‌سازی دارد (چرناتونی، ۲۰۰۶). این اصطلاح نخستین بار توسط مایلز و منگلد (۲۰۰۴) برای شرح این ایده که «چگونه رفتار کارکنان از جهات مختلف با ساخت و تقویت بیشتر تصویر برنده شرکت مرتبط است»، معرفی شد. مجموعه رفتارها و عملکرد کارکنان، تعیین‌کننده تجربیه‌های بنیادین و ابتدایی مشتریان است (چرناتونی و همکاران، ۲۰۰۳)؛ بنابراین این موضوع که کارکنان هنگام تعامل با مشتریان هم راستا با ارزش‌های برنده رفتار کنند، برای حفظ و قوی‌تر کردن تصویر برنده حائز اهمیت است. بدین منظور، کارکنان باید به برنده متعهد باشند (بامگارث و اشمیت، ۲۰۱۰).

دانش داخلی نسبت به برنده^۲. لاندروف و همکاران (۲۰۱۴)، دانش داخلی نسبت به برنده را بدین صورت تعریف می‌کنند: درجه‌ای که کارکنان برداشت خوبی از هویت برنده خاص داشته باشند و بدانند تعهدات برنده به مشتریانش چیست. طبق مطالعات بامگارث و اشمیت (۲۰۱۰)، فرآیندهای یادگیری که کارکنان طی می‌کنند تا در مورد برنده شرکت بیاموزند، بسیار مهم است؛ زیرا همان‌طور که در تعریف آمده است برای اینکه کارکنان همسو با ارزش‌های برنده عمل کنند، باید ابتدا برنده را بشناسند (لاندروف و همکاران، ۲۰۱۴).

raig ترین الگوی ارزش ویژه برنده توسط کلر (۱۹۹۳) مطرح شده است. این الگو دانش برنده را دارای نقشی کلیدی در به وجود آوردن ارزش‌های برنده برای شرکتها می‌داند؛ زیرا رفتارهای مشتریان بهشت به دانش و تجربه‌ای که آن‌ها از برنده دارند، وابسته است. میزان دانش

1. Internal Brand Commitment

2. Internal Brand Knowledge

کارکنان در مورد برند اهمیت بسیاری دارد؛ چراکه این دانش ابزاری ضروری است تا کارکنان طبق نیازهای هویت برند عمل کنند (بامگارث و اشمیت، ۲۰۱۰).

درگیرسازی داخلی با برند^۱. بامگارث و همکاران (۲۰۱۰)، درگیرسازی داخلی با برند را حالتی برانگیخته و فعال برآمده از واپستگی و ارتباط فردی با برند می‌دانند. این نظریه، «بالفعل سازی» نام دارد و ادعا می‌کند که یکی از اثرات برنده‌گرایی، افزایش این احتمال است که افراد به صورت انفرادی محرك‌ها و اطلاعات برند را جذب کنند؛ بنابراین کارکنان نسبت به اطلاعات مرتبط با برند پذیرای خواهند بود (بامگارث و اشمیت، ۲۰۱۰). این عامل بهویژه زمانی مؤثر خواهد بود که برند ارتباط خاصی با کارکنان شرکت داشته باشد و نیز زمانی که کارکنان متلاuded شده باشند در موفقیت کلی شرکت سهیم هستند (هافلر و کلر، ۲۰۰۳).

بوندگرایی^۲. برنده‌گرایی رویکردی است که در آن فرآیندهای سازمانی پیرامون خلق، توسعه و حفاظت از هویت برند در یک تعامل مستمر با مشتریان هدف می‌چرخد که هدف آن کسب مزیت رقابتی پایدار در قالب برند است. تفاوت اصلی بین رویکرد بازارگرایی و برنده‌گرایی در آن است که هویت هسته‌ای برند، قطب استراتژیک شرکت را نشان می‌دهد یا خیر؟ (یورد و بامگارث، ۲۰۱۳).

برنده‌گرایی برای توصیف شرکت‌هایی مناسب است که نه تنها برای تأمین نیازها و خواسته‌هایشان تلاش می‌کنند، بلکه برای آن اهمیت استراتژیک قائل هستند (جینگ و همکاران، ۲۰۱۶). مفهوم برنده‌گرایی از دو بخش اصلی فرهنگی و رفتاری تشکیل می‌شود. بخش فرهنگی برنده‌گرایی خود از سه لایه تشکیل شده است: لایه ارزشی^۳، لایه قواعد (هنچارها)^۴ و لایه المان‌های ملموس^۵. لایه ارزشی نقش برند را در توسعه استراتژی و درک مفاهیم پایه برند اندازه می‌گیرد. لایه قواعد در ارتباط با حوزه‌ای است که مقررات صریح یا ضمنی، عملیات اصلی مدیریت برند را تعیین و یا متأثر می‌سازد؛ مانند یکپارچه‌سازی ارتباطات برند (بامگارث، ۲۰۰۱).

المان‌های ملموس نیز مانند یونیفورم‌ها و یا داستان‌ها هستند که جایگاه برند را معنکس و یا تقویت می‌سازند (سواب و همکاران، ۲۰۰۱). لایه رفتاری نیز اقدامات مشخص و ارتباطاتی را دربرمی‌گیرد که به حمایت از برند منجر می‌شود (بامگارث، ۲۰۱۰).

1. Internal Brand Involvement

2. Brand Orientation

3. Brand Orientation as a value

4. Norms of Brand Orientation

5. Artefacts of Brand Orientation

توسعه فرضیه‌ها و الگوی مفهومی

روابط میان ابعاد برندهایی. با یک رویکرد جامع، می‌توان برندهایی را متشکل از دو بخش فرهنگی و رفتاری دانست که زنجیره علت و معلولی این مفهوم را از لایه انتزاعی ارزش‌ها^۱ به لایه‌های قواعد، المان‌های ملموس و رفتاری ارتقا می‌دهد. روابط میان این لایه‌ها در ادامه تشریح شده‌اند.

برندهایی به عنوان ارزش و قواعد برندهایی. باوری در برنده وجود دارد که رفتارهای منسجم برندهایانه را به عنوان یکی از عوامل مهم موفقیت سازمانی و همچنین درک مدیران عالی سازمان از اصول پایه‌ای مدیریت برنده، برمی‌شمارد (هنکینسون، ۲۰۰۲). این رفتار منجر به ارزش، یک کاراکتر نسبتاً عمومی را به نمایش می‌گذارد و بر رفتار منسجم مدیریت برنده اثر قابل ملاحظه‌ای می‌گذارد. اثر آن در برندهایی داخلی شرکت نیز در مبانی نظری عمومی برنده تأیید می‌شود (توستی و استوتز، ۲۰۰۱). انتقال ارزش‌ها در این مسیر، پایه توسعه صریح و ضمنی قواعد برنده است (بامگارت، ۲۰۱۰). بر این اساس فرضیه اول پژوهش به شرح زیر تدوین می‌شود:

H_1 : برندهایی به عنوان ارزش بر قواعد برندهایی اثر مثبت و معنادار دارد.

قواعد برندهایی و المان‌های ملموس برندهایی. برخی قواعد برندهایی به شرط آنکه توسط افرادی که در اجرای آن نقش دارند، مورد قبول واقع شده و درک شوند و با ارزش‌های معمول سازگار باشند، می‌توانند به صورت مؤثر به عنوان قوانینی که اجرای استراتژی برنده‌سازی را راهنمایی می‌کنند، عمل کنند (هومبورگ و پفلسر، ۲۰۰۰). این نقش المان‌های ملموس سمبیلیک است تا آگاهی از برنده را در میان کارکنان افزایش دهد و درنتیجه قوانین منجر به هنجار را در سراسر سازمان پشتیبانی کند. این ارتباط مثبت بین قواعد و المان‌های ملموس صریح‌آ در مبانی نظری «مدیریت سمبیلیک» بحث شده است (الریج، ۱۹۹۰). بر این اساس فرضیه دوم پژوهش به شرح زیر تدوین می‌شود:

H_2 : قواعد برندهایی بر المان‌های ملموس برندهایی اثر مثبت و معنادار دارد.

قواعد برندهایی و رفتار برندهایانه. اهمیت هنجارها و قواعد به عنوان عوامل پیش‌بینی‌کننده رفتار در جامعه‌شناسی و نظریه سیستم اجتماعی موردن‌تأکید قرار گرفته است. قواعد بازارگرایی نیز پیش‌بینی‌کننده قوی برای رفتارهای قابل مشاهده بازارگرایی در سازمان

1. Value layer

هستند. قواعد، توصیف‌کننده الگوهای رفتاری هستند که اعضای سازمان بهنوعی یکدیگر را تحت‌فشار می‌گذارند که از آن‌ها پیروی کنند. قواعد برنده‌گرایی از طریق اختصاص انتظارات و محدودیت‌ها، بر رفتار منسجم برنده اثر می‌گذارند (همبورگ و پفلسر، ۲۰۰۰). بر این اساس فرضیه سوم پژوهش به شرح زیر تدوین می‌شود:

H₃: قواعد برنده‌گرایی بر رفتار برنده‌گرایانه اثر مثبت و معنادار دارد.

المان‌های ملموس برنده‌گرایی و رفتارهای برنده‌گرایانه. المان‌های ملموس که قواعد را تقویت می‌کنند، می‌توانند بهموجب کارکرد ارتباطی‌شان به‌طور مستقیم رفتارهای برنده‌گرا را تقویت کنند. این المان‌ها می‌توانند به عنوان تعریف مختص‌تری از رفتارهای درست برنده عمل کنند، کارکنان را تهییج و تحریک کرده و جهتی را برای رفتار روزانه‌شان تعریف کنند (داندیرج و همکاران، ۱۹۸۰). بر این اساس می‌توان فرضیه زیر را نتیجه گرفت:

H₄: المان‌های ملموس برنده‌گرایی بر رفتارهای برنده‌گرایانه اثر مثبت و معنادار دارد.

رفتار برنده‌گرایانه و تعهد داخلی نسبت به برنده، دانش داخلی نسبت به برنده و درگیرسازی داخلی با برنده. از آنجاکه فرهنگ سازمانی به صورت عمومی یکی از مهم‌ترین عوامل محرك نگرش و رفتار کارکنان است، رویکرد فرهنگ‌گرا برای این مطالعه اقتباس شده است و باید به صورت استراتژیک با ارزش‌های برنده منطبق شود (هچ و شالتز، ۲۰۰۱). جایی که مصرف‌کنندگان مدنظر باشند، استدلال می‌شود که فرهنگ سازمانی می‌تواند در شکل‌گیری ادراک برنده، بسیار مؤثرتر از ارتباطات بازاریابی مربوطه باشد (ویلسون، ۲۰۰۱).

ارتباط بالاتر برندهای سازمانی در بخش صنعتی، رابطه بین فرهنگ برنده‌گرایانه و ارزش ویژه داخلی برنده را محکم‌تر می‌کند؛ بنابراین فرض می‌شود که رفتار برنده‌گرایانه نقش کلیدی در تعیین درجه رفتار سازگار برنده میان فرد فرد کارکنان ایفا می‌کند (بامگارث و اشمیت، ۲۰۱۰).

بر این اساس فرضیه‌های پنجم، ششم و هفتم پژوهش به شرح زیر تدوین می‌شوند:

H₅: رفتار برنده‌گرایانه بر تعهد داخلی نسبت به برنده اثر مثبت و معنادار دارد.

H₆: رفتار برنده‌گرایانه بر دانش داخلی نسبت به برنده اثر مثبت و معنادار دارد.

H₇: رفتار برنده‌گرایانه بر درگیرسازی داخلی با برنده اثر مثبت و معنادار دارد.

تعهد داخلی نسبت به برنده و ارزش ویژه داخلی برنده. پژوهش‌های متعددی نشان داده‌اند که تعهد سازمانی محركی قوی برای رفتارها و گرایش‌های کارمندان است (جارامیلو و همکاران، ۲۰۰۵)؛ بر این اساس تعهد داخلی به برنده به‌گونه‌ای یکسان، عاملی قوی در

گرایش‌ها و رفتارهای برنده‌محور کارکنان در نظر گرفته می‌شود (برمن و زپلین، ۲۰۰۵)؛ بنابراین فرض می‌شود:

H_8 : تعهد داخلی نسبت به برند بر ارزش ویژه داخلی برند اثر مثبت و معنادار دارد.

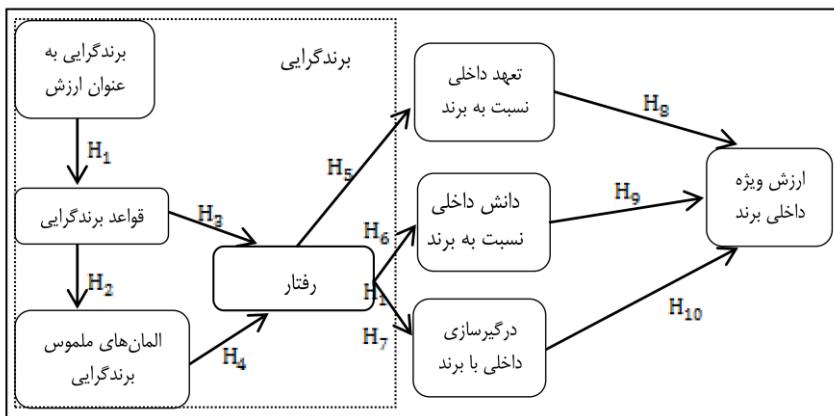
دانش داخلی نسبت به برند و ارزش ویژه داخلی برند. دانش داخلی نسبت به برند به عنوان نماینده شناخت و یادگیری برند درون ذهن کارمند توصیف می‌شود که می‌تواند به شکل الگوهای یا طرح‌واره‌ها درک و تفسیر شود (فیسک و لینوین، ۱۹۸۰). این‌ها ساختارهایی از دانش قبلی هستند که سازمان به آن دست یافته است و به وسیله انتزاع از تجربه‌ها و اعمال اثر رفتاری قوی، تکامل می‌یابند (مارکوس و زاجنج، ۱۹۸۵).

کارمندان نیاز دارند درباره هویت و ارزش‌هایی که توسط برند بیان شده است، بدانند تا مطابق با شیوه برند رفتار کنند. دانش نسبت به برند محرک مرکزی ارزش ویژه برند است (دی چرناتونی و کوتم، ۲۰۰۶)؛ از این‌رو انتظار می‌رود بین دانش داخلی نسبت به برند، به عنوان الگوهای برنده‌محور و ارزش ویژه داخلی برند، ارتباط مثبت وجود داشته باشد؛ بنابراین فرضیه نهم به شرح زیر تدوین می‌شود:

H_9 : دانش داخلی نسبت به برند بر ارزش ویژه داخلی برند اثر مثبت و معنادار دارد.

درگیرسازی داخلی با برند و ارزش ویژه داخلی برند. فرآیندهای شناخت و یادگیری معمولاً نیازمند برخی محرک‌های روانی اولیه هستند که قدرت هر یک مبین چگونگی توجه افراد به آن‌ها است. منظور از توجه افراد این است که چگونه آماده واکنش هستند و یا چگونه توانایی واکنش دارند. می‌توان انتظار داشت هنگامی که برند با کارمندان ارتباطی واضح و قابل درک داشته باشد و نیز جایی که سطح بالایی از درگیرسازی با برند وجود دارد، میزان توجه بالا است (سلسی و السن، ۱۹۸۸)؛ بنابراین می‌توان فرض کرد که درگیرسازی داخلی با برند نیز به‌طور مثبت بر ارزش ویژه داخلی برند اثرگذار است؛ از این‌رو فرضیه دهم پژوهش به صورت زیر تدوین می‌شود:

H_{10} : درگیرسازی داخلی با برند بر ارزش ویژه داخلی برند اثر مثبت و معنادار دارد. با توجه به پیشینه پژوهش و فرضیه‌های تدوین شده، الگوی مفهومی پژوهش در شکل ۱ ارائه شده است.



شکل ۱. الگوی مفهومی پژوهش

۳. روش‌شناسی

پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش از نوع پژوهش‌های توصیفی - پیمایشی است. جامعه موردمطالعه در این پژوهش را کارمندان «بانک ملت» در شهر تهران تشکیل می‌دهند. از آنجاکه پژوهش حاضر از جمله تحلیل‌های چندمتغیره آماری است، حجم نمونه موردنیاز مطابق تعریف جکسون (۲۰۰۳)، ۱۰ تا ۲۰ برابر متغیرهای الگوی مفهومی پژوهش معادل ۱۶۰ نمونه برآورد شد (جکسون، ۲۰۰۳) و به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها، ابزار پرسشنامه به کار رفت که اطلاعات آن در جدول ۱، ارائه شده است. تعداد ۲۰۰ پرسشنامه در میان کارمندان توزیع شد که از این تعداد ۱۶۶ پرسشنامه برگردانده شد و مورداستفاده قرار گرفت.

جدول ۱. تعداد سیجنه‌ها و منابع پرسشنامه

متغیر	تعداد سؤال	منبع
برندگرایی به عنوان ارزش	۵	بامگارت (۲۰۱۰)
قواعد برنده‌گرایی	۶	
المان‌های ملموس برنده‌گرایی	۴	
رفتار برنده‌گرایانه	۴	
تعهد داخلی نسبت به برند	۸	بورمان و زبیلن و رایلی (۲۰۰۹)
دانش داخلی نسبت به برند	۷	بامگارت و اشمیت (۲۰۱۰)
درگیرسازی داخلی با برند	۵	بامگارت و اشمیت (۲۰۱۰)
ارزش ویژه داخلی برند	۱۷	بامگارت و اشمیت (۲۰۱۰)

روایی محتوای پرسشنامه توسط خبرگان تأیید شد. برای محاسبه پایایی پرسشنامه نیز از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شد که مقدار آن برای کل سوالهای پرسشنامه برابر ۰/۹ به دست آمد. برای سنجش روایی همگرا از شاخص میانگین واریانس استخراجی و برای سنجش پایایی سازه از معیار پایایی مرکب استفاده شده است که نتایج آن در جدول ۲، مشاهده می‌شود. برای تحلیل داده‌ها نیز از معادلات ساختاری و نرم‌افزار Smart PLS 3 استفاده شده است.

جدول ۲. آلفای کرونباخ، پایایی مرکب، روایی همگرا

متغیر	ضریب آلفای کرونباخ	ضریب پایایی ترکیبی	میانگین واریانس استخراجی
برندگرایی به عنوان ارزش	۰/۷۴	۰/۸۳	۰/۵
قواعد برندگرایی	۰/۸۵	۰/۸۹	۰/۵۸
المان‌های ملموس برندگرایی	۰/۷۱	۰/۸۱	۰/۵۱
رفتار برندگرایانه	۰/۷	۰/۸۱	۰/۵۳
تعهد داخلی نسبت به برند	۰/۸۷	۰/۹	۰/۵۲۵
دانش داخلی نسبت به برند	۰/۹	۰/۹۲	۰/۶۳
درگیرسازی داخلی با برند	۰/۸۵	۰/۸۹	۰/۶۳
ارزش ویژه داخلی برند	۰/۹۱	۰/۹۵	۰/۵۴

۴. تحلیل داده‌ها و یافته‌ها

برای بررسی و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شده است. از آمار توصیفی برای تحلیل ویژگی‌های جمعیت‌شناختی نمونه آماری و از آمار استنباطی برای سنجش برآذش الگوی مفهومی و آزمون فرضیه‌ها پژوهش بهره گرفته شده است.

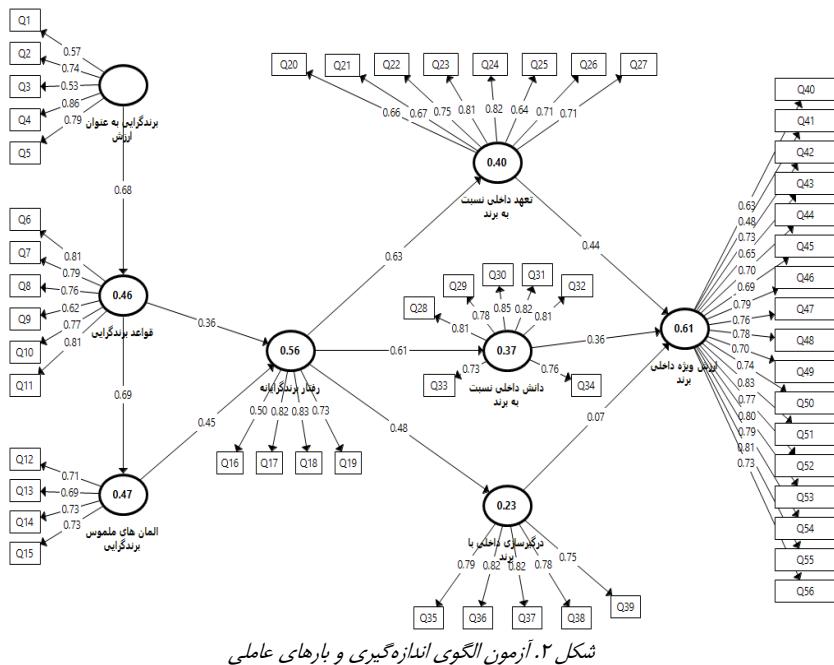
ویژگی‌های جمعیت‌شناختی نمونه. نتایج تحلیل ویژگی‌های جمعیت‌شناختی نمونه آماری به طور خلاصه در جدول ۳، ارائه شده است. بر اساس نتایج، حدود ۶۴ درصد از پاسخ‌دهندگان مرد و ۳۶ درصد زن هستند. قریب به ۷۴ درصد از پاسخ‌دهندگان بیش از ۱۰ سال سابقه کار دارند و نیز ۹۷ درصد از پاسخ‌دهندگان دارای تحصیلات حداقل لیسانس هستند.

جدول ۳. نتایج بررسی و تحلیل داده‌های جمعیت‌شناختی نمونه

متغیر	بعد	فراآنی	درصد فراآنی
جنسیت	مرد	۱۰۶	۶۳/۹
	زن	۶۰	۳۶/۱
وضعیت تأهل	مجرد	۲۸	۱۶/۹
	متاهل	۱۳۸	۸۳/۱
تحصیلات	دیپلم	۳	۱/۸
	فوق دیپلم	۲	۱/۲
سابقه کار	لیسانس	۶۷	۴۰/۴
	فوق لیسانس و بالاتر	۹۴	۵۶/۶
	کمتر از ۵ سال	۱۶	۹/۶
	بین ۵ تا ۱۰ سال	۲۸	۱۶/۸
	بیش از ۱۰ سال	۱۲۲	۷۳/۶

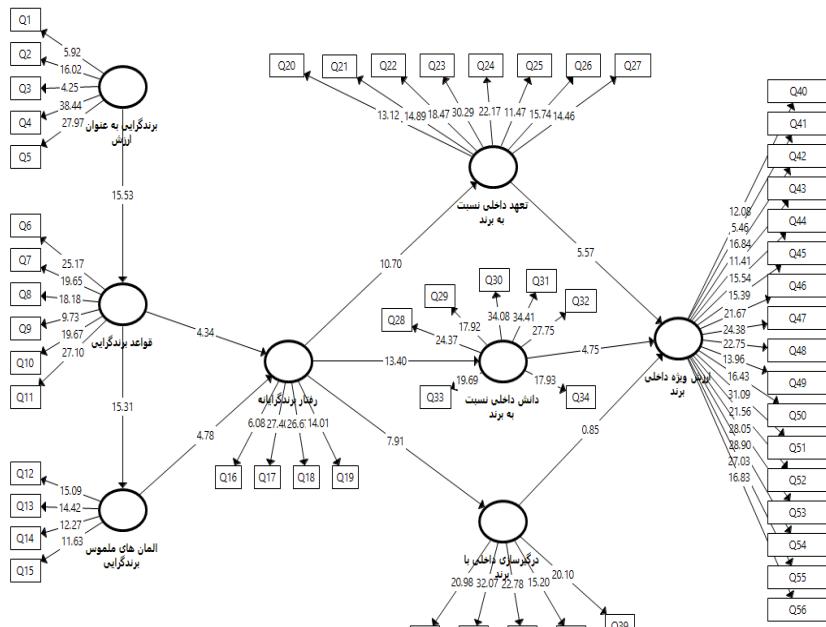
سنجهش فرضیه‌ها و تحلیل الگوی پیشنهادشده

آزمون الگوی اندازه‌گیری (الگوی بیرونی). در صورتی الگوی اندازه‌گیری همگن خواهد بود که قدر مطلق بارهای عاملی هر یک از متغیرهای مشاهده‌پذیر متناظر با متغیر پنهان آن دارای حداقل مقدار $0/3$ بوده و در سطح معناداری موردنظر معنادار باشد. مطابق شکل ۲، کلیه بارهای عاملی الگوی اندازه‌گیری، به جز بار عاملی مربوط به فرضیه دهم، بیشتر از $0/3$ و در سطح اطمینان 95 درصد معنادار هستند.



شکل ۰.۲ آزمون الگوی اندازه‌گیری و بارهای عاملی

آزمون الگو ساختاری. پس از ارزیابی الگوی بیرونی، باید الگوی درونی که نشان‌دهنده ارتباط بین متغیرهای مکنون است، بررسی و ارزیابی شود. ازانجاکه در پژوهش حاضر سطح اطمینان ۹۵/۰ و خطای ۰/۰۵ در نظر گرفته شده است، برای مقادیر ۴، اعدادی معنادار خواهند بود که از ۱/۹۶+ بزرگ‌تر و از ۱/۹۶- کوچک‌تر باشند. همان‌طور که در شکل ۳، مشاهده می‌شود، کلیه اعداد، به جز عدد مربوط به فرضیه دهم، در بازه معناداری هستند.

شکل ۳. آزمون الگوی ساختاری در حالت اعداد معناداری (t -value)

به منظور آزمون فرضیه‌های پژوهش، ضرایب مسیر و اعداد معناداری برای هر مسیر در جدول ۴، ارائه شده است. طبق این جدول، تمام فرضیه‌ها به غیر از فرضیه H_{10} تأیید شده‌اند.

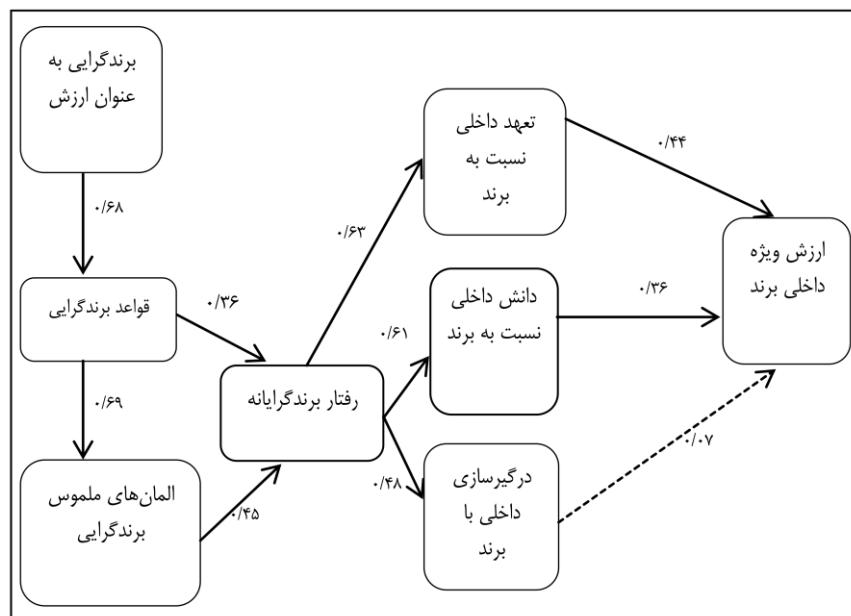
جدول ۴. نتایج آزمون فرضیه‌ها

از سازه	فرضیه	به سازه	β	T-Value	نتایج
برندگرایی به عنوان ارزش	H_1	قواعد برنده‌گرا	.۶۸	۱۵/۵۳	پذیرش فرضیه
قواعد برنده‌گرایی	H_2	المان‌های ملموس برنده‌گرایی	.۶۹	۱۵/۳۱	پذیرش فرضیه
رفتار برنده‌گرایانه	H_3	رفتار برنده‌گرایانه	.۳۶	۴/۳۴	پذیرش فرضیه
المان‌های ملموس برنده‌گرایی	H_4	رفتار برنده‌گرایانه	.۴۵	۴/۷۸	پذیرش فرضیه
رفتار برنده‌گرایانه	H_5	تهمد داخلی نسبت به برند	.۶۳	۱۰/۷	پذیرش فرضیه
رفتار برنده‌گرایانه	H_6	دانش داخلی نسبت به برند	.۶۱	۱۳/۴۰	پذیرش فرضیه
رفتار برنده‌گرایانه	H_7	درگیرسازی داخلی با برند	.۴۸	۷/۹۱	پذیرش فرضیه
تعهد داخلی نسبت به برند	H_8	ارزش ویژه برند	.۴۴	۵/۵۷	پذیرش فرضیه
دانش داخلی نسبت به برند	H_9	ارزش ویژه داخلی برند	.۳۶	۴/۷۵	پذیرش فرضیه
درگیرسازی داخلی با برند	H_{10}	ارزش ویژه داخلی با برند	.۰۷	۰/۸۵	رد فرضیه

برازش الگوی کلی. الگوی کلی شامل هر دو بخش الگوی اندازه‌گیری و ساختاری است و با تأیید برازش آن، بررسی برازش در یک الگو کامل می‌شود. سه مقدار $0/01$, $0/25$ و $0/36$ به عنوان مقادیر ضعیف، متوسط و قوی برای این معیار معرفی شده‌اند (داوری و رضازاده، ۲۰۱۳). شاخص GOF که به عنوان معیاری برای سنجش عملکرد کلی الگو به شمار می‌رود به شرح زیر محاسبه می‌شود:

$$GOF = \sqrt{\text{Communality} \times R^2} = \sqrt{0/556 \times 0/444} = 0/496$$

ضریب نیکویی برازش در محدوده قوی قرار دارد و حاکی از برازش مناسب الگوی نهایی پژوهش است. الگوی تحلیل شده پژوهش در شکل ۴، مشاهده می‌شود.



شکل ۴. الگوی تحلیل شده

آزمون الگوی اصلاحی. نتایج آزمون الگوی اولیه نشان می‌دهد که درگیرسازی داخلی با برنده بر ارزش ویژه داخلی برنده اثر نمی‌گذارد؛ بنابراین الگوی اولیه پژوهش با حذف این متغیر بار دیگر آزمون شد تا از صحت این موضوع اطمینان حاصل شود. نتایج آزمون مجدد الگوی پژوهش در جدول ۵، ارائه شده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود کلیه بارهای عاملی الگوی

اندازه‌گیری اصلاح شده، بیشتر از $0/3$ در سطح اطمینان ۹۵ درصد معنادار هستند؛ همچنین بر اساس اعداد معناداری به دست آمده تمام فرضیه‌های الگوی اصلاح شده پذیرفته می‌شوند.

جدول ۵. نتایج آزمون الگوی اصلاحی

نتایج	T-Value	β	به سازه	فرضیه	از سازه
پذیرش فرضیه	۱۵/۳۲	.۶۸	قواعد برنده‌گرایی	H_1	برنده‌گرایی به عنوان ارزش
پذیرش فرضیه	۱۴/۲۷	.۶۹	المان‌های ملموس برنده‌گرایی	H_2	قواعد برنده‌گرایی
پذیرش فرضیه	۴/۳۰	.۳۶	رفتار برنده‌گرایانه	H_3	
پذیرش فرضیه	۴/۷۲	.۴۵	رفتار برنده‌گرایانه	H_4	المان‌های ملموس برنده‌گرایی
پذیرش فرضیه	۱۰/۰۹	.۶۳	تعهد داخلی نسبت به برند	H_5	
پذیرش فرضیه	۱۳/۱۰	.۶۱	دانش داخلی نسبت به برند	H_6	رفتار برنده‌گرایانه
پذیرش فرضیه	۸/۰۸	.۴۸	درگیرسازی داخلی با برند	H_7	
پذیرش فرضیه	۷/۱۹	.۴۷	ارزش ویژه داخلی برند	H_8	تعهد داخلی نسبت به برند
پذیرش فرضیه	۵/۵۴	.۳۸	ارزش ویژه داخلی برند	H_9	دانش داخلی نسبت به برند

۵. نتیجه‌گیری و پیشنهادها

نتایج بررسی و تحلیل داده‌ها نشان‌دهنده تأیید فرضیه اول است؛ بدین معنا که برنده‌گرایی به عنوان ارزش بر قواعد برنده‌گرایی اثر مثبت و معنادار دارد ($\beta=0/68$). این یافته مطابق با نتیجه پژوهش بامگارث (۲۰۱۰)، است که نشان داد ساختار ارزش‌ها که بیشتر در سطح بالای مدیریت است، بر قواعد برنده‌گرایی که مرتبط با نظریه‌های انگیزشی است، تأثیر مثبت دارد. پژوهش هومبورگ و پفلسر (۲۰۰۰)، رابطه این دو متغیر را با رویکرد بازارگرایی سنجیده و به

نتایج مشابهی نیز دست یافته است. بر این اساس پیشنهاد می‌شود در «بانک ملت» ابتدا ساختار ارزشی در سطح مدیریت عالی تدوین شود و سپس مطابق با آن قواعد و هنجارهای برنده‌گرایانه تدوین و در سازمان جاری شود.

پذیرش فرضیه دوم ($\beta=0/69$) تأثیر مثبت و معنادار قواعد برنده‌گرا را بر المان‌های ملموس برنده‌گرایانه نشان می‌دهد. این یافته مطابق با نتیجه پژوهش هومبورگ و پفلسر (۲۰۰۰)، است که رابطه این دو متغیر را با رویکرد بازارگرایی بررسی و تأیید کرده‌اند. پیشنهاد می‌شود «بانک ملت» به منظور ارتقای المان‌های ملموس برنده خود، بر رعایت دستورالعمل‌های تدوین شده در خصوص برنده بانک به صورت منظم کنترل داشته باشد، کلیه روش‌های ارتباطات برنده بانک را یکپارچه سازد و دستورالعملی با جزئیات کامل درباره نحوه جایگاه‌سازی برنده بانک تهیه کند.

تأیید فرضیه سوم این پژوهش ($\beta=0/36$) نیز اثر مثبت و معنادار قواعد برنده‌گرا بر رفتارهای برنده‌گرا را نشان می‌دهد. این نتیجه مطابق با پژوهش بامگارث (۲۰۱۰)، است. در این راستا پیشنهاد می‌شود «بانک ملت» ویژگی‌های برنده بانک را از ویژگی‌های برنده رقبا متمایز سازد، مدیرانی پرورش دهد که مسئولیت مشخصی در قبال برنده داشته باشند و بر این اساس قابلیت جایگاه‌سازی برنده را در مدیران تقویت کند.

پذیرش فرضیه چهارم ($\beta=0/45$ ، تأثیر المان‌های ملموس را بر رفتار برنده‌گرایانه تأیید می‌کند و مطابق با نتایج پژوهش هومبورگ و پفلسر (۲۰۰۰)، است که رابطه این دو متغیر را با رویکرد بازارگرایانه تأیید کرده است؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود به منظور افزایش اثرگذاری المان‌های ملموس برنده، کارکنان «بانک ملت» حین ارتباط با مشتری از عناصر برنده‌سازی قابل‌رؤیت (مثل نصب لوگو روی لباس خود یا استفاده از یونیفرم)، استفاده کنند و مدیران عالی جلسه‌های منظمی به منظور بررسی وضع موجود برنده بانک برگزار نمایند.

تأیید فرضیه‌های پنجم ($\beta=0/63$ ، ششم ($\beta=0/61$) و هفتم ($\beta=0/48$) در رابطه با تأثیر رفتار برنده‌گرایانه بر تعهد داخلی، دانش داخلی و درگیرسازی داخلی با برنده، مطابق با یافته‌های بامگارث و اشمیت (۲۰۱۰)، است که تأثیر مثبت و معنادار متغیر برنده‌گرایی را بر این سه متغیر نشان دادند. بر این اساس پیشنهاد می‌شود به منظور دستیابی به تعهد داخلی، دانش داخلی و درگیرسازی داخلی کارکنان با برنده، به طور منظم درخصوص برنده بانک مطالعات بازار انجام شود و کارکنان بانک درباره برنده «بانک ملت» و نحوه جایگاه‌سازی برنده بانک آموزش داده شوند.

تأیید فرضیه هشتم نشان می‌دهد که تعهد داخلی نسبت به برنده بر ارزش ویژه داخلی برنده اثر مثبت و معنادار دارد ($\beta=0/44$). این یافته همسو با نتیجه پژوهش بامگارث و اشمیت (۲۰۱۰) است که نشان دادند، تعهد داخلی نسبت به برنده، یکی از عوامل اثرگذار بر ارزش ویژه

داخلی برند است. بر این اساس پیشنهاد می‌شود محیط کاری بانک تبدیل به یک محیط دوستانه شود؛ به‌گونه‌ای که کارمندان خود را جزئی از یک خانواده بدانند و عملکرد خود را تأثیرگذار قلمداد کنند.

تأیید فرضیه نهم اثر مثبت و معنادار دانش داخلی نسبت به برند بر ارزش ویژه داخلی برند را نشان می‌دهد ($\beta = 0.36$). این یافته با نتیجه مطالعات بامگارث و اشمیت (۲۰۱۰) در خصوص ارزش ویژه داخلی برند شرکت‌ها در بازار صنعتی، همسو نیست؛ اما با نتیجه پژوهش کلر (۱۹۹۳)، مطابقت دارد. او دانش برند را به عنوان یکی از اصلی‌ترین عوامل تعیین‌کننده ارزش ویژه برند معرفی کرد؛ بنابراین دانش داخلی برند به عنوان یک الگوی برنده‌گرا برای کارکنان، بر ارزش ویژه داخلی برند اثرگذار است. بر این اساس پیشنهاد می‌شود «بانک ملت» به منظور ارتقای ارزش ویژه داخلی برند خود، کارکنان را با ابزارهای ارتباطی برند و ارزش‌های ارائه‌شده به وسیله برند بانک آشنا سازد و کارکنان را برای ارائه هر چه بهتر برند بانک به مشتریان آماده سازد.

تأیید نشدن فرضیه دهم پژوهش حاکی از آن است که بین درگیرسازی داخلی با برند و ارزش ویژه داخلی برند رابطه معناداری وجود ندارد. این یافته با نتیجه پژوهش بامگارث و اشمیت (۲۰۱۰)، همسو نیست. یکی از دلایل رد این فرضیه می‌تواند وجود استراتژی‌ها و سیاست‌های کوتاه‌مدت «بانک ملت» برای رشد میزان سرمایه‌گذاری مشتریان و نداشتن توجه کافی به برنامه‌های داخلی سازمان برای مشارکت دادن کارکنان خود در فعالیت‌های مرتبط با برنده‌سازی خود باشد. از دلایل دیگر می‌توان به وجود پارادایم برنده‌سازی با رویکرد خارج به داخل مدیران عالی این بانک اشاره کرد؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود که مدیران سطح عالی بانک با استفاده از روش‌ها و ابزارهای مختلف، نظیر برگزاری جلسه‌های طوفان فکری، نظرخواهی، نظرسنجی و غیره، ایده‌ها و نظرهای کارمندان را در قبال برنامه‌های آتی به کار بندند تا این احساس تعلق و دل‌بستگی در آن‌ها تقویت شود.

این پژوهش با محدودیت‌هایی همراه بوده که می‌تواند مبنایی برای پژوهش‌های آتی باشد. پژوهش حاضر در حوزه بازارهای خدماتی با تمرکز بر صنعت بانکداری و در سطح «بانک ملت» در شهر تهران صورت پذیرفته است. پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی الگوی مفهومی این پژوهش در سطح کل بانک‌های دولتی و خصوصی کشور بررسی شده و نتایج این دو حوزه با یکدیگر مقایسه شود؛ همچنین پژوهش حاضر با تمرکز بر دو مفهوم ارزش ویژه داخلی برند و برنده‌گرایی صورت پذیرفته است. به‌دلیل کمبود پژوهش‌ها در این دو حوزه و به خصوص در بازار مصرفی، امکان مقایسه نتایج پژوهش با یافته‌های داخلی در این خصوص به صورت جامع وجود نداشت. پیشنهاد می‌شود مفهوم ارزش ویژه داخلی برند در سایر حوزه‌های

بازارهای خدماتی مانند صنعت بیمه، حمل و نقل، آموزش و پژوهش و غیره بررسی شود و یافته‌ها با نتایج این پژوهش مقایسه شود. در این پژوهش اثر متغیرهای تعديل‌گر در الگوی مفهومی بررسی نشده است. این امکان وجود دارد که متغیرهایی همچون فرهنگ سازمانی یا سبک‌های مدیریتی سازمان موردمطالعه بر درگیرسازی داخلی برنده و همچنین ارزش ویژه داخلی برنده سازمان اثرگذار باشد. به همین جهت پیشنهاد می‌شود پژوهشی با تمرکز بر بررسی اثر متغیرهای تعديل‌گر در روابط تعریف‌شده الگوی مفهومی پژوهش حاضر صورت گیرد.

منابع

1. Ahadi, P., Sanaye, A., & Shaemi, A. (2014). Development of brand equity model in banking services: A study of Sepah Bank branches. *Journal of business management perspective*, 13(17), 99-119 (in Persian).
2. Azizi, S., & Asnaashari, M. (2013). Internal branding and brand performance: The moderator role of workplace competitive climate and job satisfaction. *Management Research in Iran*, 17(3), 151-165 (in Persian).
3. Azizi, S., Jamali, S., & Sanaee, I. (2012). Factors effect employee brand performance in Agriculture brand of IRAN based on goal setting theory. *Journal of Business Management*. 11(4), 89-104, Spring (in Persian).
4. Baumgarth C. (2010). "Living the brand": brand orientation in the business-to-business sector. *European Journal of Marketing*, 44(5), 653-671.
5. Baumgarth C, Schmidt M. (2010). How strong is the business-to-business brand in the workforce? An empirically model of internal brand equity in a business-to-business setting. *Journal of Industrial Marketing Management*, 39(8), 1250-1260.
6. Burmann, C., & Zeplin, S. (2005). Building brand commitment: A behavioural approach to internal brand management. *Journal of Brand Management*, 12(4), 279-300.
7. Burmann, C., Zeplin, S., & Riley, N. (2009). Key determinants of internal brand management success: An exploratory empirical analysis. *Journal of Brand Management*, 16(4), 264-284.
8. Celsi, R. L., & Olson, J. C. (1988). The role of involvement in attention and comprehension processes. *Journal of Consumer Research*, 15(2), 210-224.
9. Dandridge, T.C., Mitroff, I. & Joyce, W.F. (1980). Organizational symbolism: a topic to expand organizational analysis. *Academy of Management Review*, 5(1), 77-82.
10. Davari, A., & Rezazadeh, A. (2013). *Structural equation modeling software PLS (First Edition)*. Tehran: Publications (SID) (In Persian).
11. De Chernatony, L., Drury, S. & Segal-Horn, S. (2003). Building a services brand: stages, people and orientations. *Service Industries Journal*, 23(3), 1-21.
12. De Chernatony, L. (2006). From Brand Vision to Brand Evaluation: The Strategic Process of Growing and Strengthening Brands. Butterworth Heinemann. Boston, MA.
13. De Chernatony, L., & Cottam, S. (2006). Internal brand factors driving successful financial services brands. *European Journal of Marketing*, 40(5/6), 611-633.
14. Fiske, C. A., & Linville, P. W. (1980). What does the schema concept buy us? *Personality and Social Psychology Bulletin*, 6(4), 543-557.
15. Foster, C. Punjaisri, K. Cheng, R. (2010). Exploring the relationship between corporate, internal and employer branding. *Journal of Product & Brand Management*, 19(6), 401-409.
16. Gelb, B. D., & Rangarajan, D. (2014). Employee Contributions to Brand Equity. *Journal of California Management review*, 56(2), 95-112.
17. Hadizadeh moghaddam, A., Jamali, S., & Rezaee, M. (2012). Model of internal branding effects on brand citizenship behavior in hotel industry. *Management Research in Iran*, 16(3), 203-223, Autumn (in Persian).

18. Hankinson, P. (2002). The impact of brand orientation on managerial practice: a quantitative study of the UK's top 500 fundraising managers. *International Journal of Nonprofit and Voluntary Sector Marketing*, 7(1), 30-44.
19. Hatch, M. J., & Schultz, M. (2001). Are the strategic stars aligned for your corporate brand? *Harvard Business Review*, 79(2), 129-134.
20. Hoeffler, S., & Keller, K. L. (2003). The Marketing Advantages of Strong Brands. *Journal of Brand Management*, 10(6), 421-445.
21. Homburg, C., & Pflessner, C. (2000). A multiple-layer model of market-oriented organizational culture: measurement issues and performance outcomes. *Journal of Marketing Research*, 37(4), 449-62.
22. Jackson, Dennis L. (2003). Revisiting Sample Size and Number of Parameter Estimates: Some Support for the N:q Hypothesis. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 10(1), 128-141.
23. Jaramillo, F., Mulki, J. P., & Marshall, G. W. (2005). A meta-analysis of the relationship between organizational commitment and salesperson job performance: 25 years of research. *Journal of Business Research*, 58(6), 705-714.
24. Jazani, N., Barati, A., & Parsamehr, V. (2014). The effect of Social Responsibility on organization internal brand resonance. *Journal of business management perspective*, 13(20), 107-121, Winter (in Persian).
25. Keller, K. L. (2013). *Strategic Brand Management: Building, Measuring, and Managing Brand Equity*. Pearson Education.
26. King, C., & Grace, D. (2009). Employee Based Brand Equity: A Third Perspective. *Services Marketing Quarterly*, 30(2), 122-147.
27. Löhndorf, B., & Diamantopoulos, A. (2014). Internal Branding: Social Identity and Social Exchange Perspectives on Turning Employees into Brand Champions. *Journal of Service Research* 2014, 17(3), 310-325.
28. Marcus, H., & Zajonc, R. B. (1985). *The cognitive perspective in social psychology*. In G. Lindzey & E. Aronson (Eds.), *The Handbook of Social Psychology* (137-230). NY: New York.
29. Swap, W., Leonard, D., Shields, M., & Abrams, L. (2001). Using mentoring and storytelling to transfer knowledge in the workplace. *Journal of Management Information Systems*, 18(1), 95-114.
30. Tosti, D. T., & Stotz, R. D. (2001). Building your brand from the inside out. *Marketing Management*, 10(2), 28-33.
31. Ulrich, P. (1990). Symbolisches management in Lattmann, C. (Ed.), *Die Unternehmenskultur*, Physica, Heidelberg, 277-302.
32. Urde, M. Baumgarth, C. Merrilees, B. (2013). Brand orientation and market orientation – From alternatives to synergy. *Journal of Business research*, 66(1), 13-20.
33. Vallaster, C., & De Chernatony, L. (2006). Internal brand building and structuration: The role of leadership. *European Journal of Marketing*, 40, 761-784.
34. Wilson, A. M. (2001). Understanding organisational culture and the implications for corporate marketing. *European Journal of Marketing*, 35(3/4), 353-367.
35. Yoo, B., & Donthu, N. (2001). Developing and validating a multidimensional consumer-based brand equity scale. *Journal of Business Research*, 52(1), 1-14.

36. Zhang, J., Jiang, Y., Shabbir, R., & Zhu, M. (2016). How brand orientation impacts B2B service brand equity? An empirical study among Chinese firms. *Journal of Business & Industrial Marketing*, 31(1), 83-98.